

# Globales Lernen in Sachsen-Anhalt



Angebote für  
 Globales Lernen, Interkulturelle Bildung,  
 Friedens- und Umweltbildung



6. Auflage



## Die NACHHALTIGEN ENTWICKLUNGSZIELE der Vereinten Nationen



© 2016 Welthaus Bielefeld

## EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.

Das **EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.** (ENSA) ist der Dachverband der entwicklungs-politischen Vereine und Akteure in unserem Bundesland. Gemeinsame Ziele der aktuell 31 Mitglieder im Netzwerk sind die Förderung von **Globalem Lernen**, **nachhaltigem Konsum** und des **Fairen Handels** für eine gerechtere Welt.

Zu diesen Schwerpunkten im **ENSA** haben sich Arbeitsgruppen wie auch die **AG Globales Lernen** gebildet. Diese Arbeitsgruppe unter Federführung der Regionalstelle Globales Lernen beim **Friedenskreis Halle e.V.** hat es sich zum Ziel gesetzt, das Globale Lernen und seine stärkere Verankerung in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen in Sachsen-Anhalt zu fördern und die Kooperation von Schulen mit außerschulischen Bildungsträgern zum Globalen Lernen zu unterstützen.

Die vorliegende Broschüre „**Globales Lernen in Sachsen-Anhalt**“ dient der Umsetzung dieser Ziele. Die **6. Auflage** wurde in einem neuen Layout und einer Auflage von 1.000 Stück herausgegeben. Wir sind stolz darauf, dass es uns gelungen ist, Kontinuität und Neues miteinander zu verbinden!

Neben den zahlreichen und sehr vielfältigen Angeboten zum Globalen Lernen wurden – wie bereits bei den vorigen Auflagen – auch viele Bildungsangebote aus den Bereichen Friedensbildung, Interkulturelle Bildung und Umweltbildung mit aufgenommen.

Wir wünschen Ihnen viel Spass beim Entdecken von Angeboten und interessante Bildungsveranstaltungen!

*Christiane Christoph*

Christiane Christoph  
EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.

*Ulrike Eichstädt*

Ulrike Eichstädt  
Friedenskreis Halle e.V.

### Aktuelle Bildungsangebote im Internet



[www.ewnsa.de/globales](http://www.ewnsa.de/globales)

## Was ist GLOBALES LERNEN?

**Globales Lernen** unterstützt den Erwerb von Kompetenzen, die wir brauchen, um uns in der Weltgesellschaft – heute und in Zukunft – zu orientieren und verantwortlich zu leben.

**Globales Lernen** zielt also nicht auf ein bestimmtes Wissensgebiet, sondern auf den Erwerb von Schlüsselkompetenzen ab, von denjenigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Menschen brauchen, um in verantwortlicher, solidarischer und nachhaltiger Weise als Weltbürger zu leben.

**Globales Lernen** versteht sich als ein Bildungskonzept, das alle Lernbereiche berührt.

**Globales Lernen** will sowohl die Orientierung für das eigene Leben in der globalisierten Weltgesellschaft unterstützen als auch umgekehrt danach fragen, was wir im Sinne einer humanen Weltgesellschaft (Gerechtigkeit und Erhaltung der Erde) tun können oder sollten („global denken – lokal handeln“).

Die Methoden des **Globalen Lernens** sind darauf ausgerichtet, den Erwerb von Gestaltungskompetenzen zu unterstützen. „Ganzheitliche Methoden“, die den einzelnen mit seinen Widersprüchen und Bedürfnissen zum Subjekt der Lernprozesse machen, stehen daher im Vordergrund.

([www.welthaus.de](http://www.welthaus.de))

## Kosten & Finanzierung

Die Kosten für die einzelnen Bildungsangebote variieren, da es sich um unterschiedliche Anbieter\*innen handelt. Wenn Sie an einem Angebot interessiert sind, sprechen Sie die Kosten bitte mit dem **jeweiligen Anbieter** direkt ab.

Dabei können Sie sicher auch Möglichkeiten zur **Förderung** Ihrer geplanten Projekte erfragen. Eine weitergehende Beratung zur **Projektfinanzierung** in diesem Themenbereich erhalten Sie beim **EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.** und beim **Friedenskreis Halle e.V.**

## Zur HANDHABUNG dieser Broschüre

Die Bildungsangebote sind nach den vier großen Themengebieten der Broschüre sortiert, die an den verschiedenen Farben und Überschriften erkennbar sind:



Die jeweiligen Zielgruppen und das Veranstaltungsformat sind an der Seite als Schnellüberblick beim Durchblättern erkennbar.

Im letzten Teil der Broschüre befinden sich die Kontaktdaten aller Bildungsanbieter.

## INHALTSVERZEICHNIS

| 1 GLOBALES LERNEN  | SEITE |
|---|-------|
| 1.1. 1x1 der Globalisierung.....  | 8     |
| 1.2. Abenteuer Regenwald.....   | 8     |
| 1.3. Afghanistan – Land und Leute.....  | 8     |
| 1.4. Bangladesch entdecken.....   | 9     |
| 1.5. Bibelpflanzen.....   | 9     |
| 1.6. Brauchen wir den Wald für ein Leben in der Stadt?.....   | 9     |
| 1.7. Das Recht zu spielen – Rechte der Kinder am Beispiel Perus.....                                  | 10    |
| 1.8. Das süße Gold aus Ecuador.....   | 10    |
| 1.9. Der Fairness auf der Spur – Schokolade und Co. ....  | 10    |
| 1.10. Der Werbung auf den Leim gehen?! .....  | 11    |
| 1.11. Die faire Stadt der Zukunft in Minecraft.....   | 11    |
| 1.12. Die Gelbe Gefahr.....   | 11    |
| 1.13. Die große Reis-Reise.....   | 12    |
| 1.14. Die großen Weltreligionen.....  | 12    |
| 1.15. Die Kartoffel, von den Anden in die Welt. ....  | 12    |
| 1.16. Die Reise der Kakaobohne vom Amazonas in die Welt. ....   | 13    |
| 1.17. Die rote Karte für den Fußball? Wo werden Fußbälle hergestellt?.....                            | 13    |
| 1.18. Die Speise der Götter – Fairer Handel mit Kakao.....  | 13    |
| 1.19. Ein Tag rund ums Wasser! .....  | 14    |
| 1.20. Einführung in die wirtschaftliche Globalisierung.....   | 14    |
| 1.21. Entwicklungszusammenarbeit in Kambodscha: Ein kritischer Blick.....                             | 14    |
| 1.22. Essen hier und anderswo – in Queschua bedeutet “Papa” Kartoffel.....                            | 15    |
| 1.23. Fair Play - Fairer Handel mit Fußbällen.....  | 15    |
| 1.24. Fairer Handel am Beispiel Schokolade.....   | 15    |
| 1.25. Fairer Handel am Beispiel von Mobiltelefonen.....   | 16    |
| 1.26. Fairness und Nachhaltigkeit?! .....   | 16    |
| 1.27. Fast Fashion? Weltweite Textilproduktion.....   | 16    |
| 1.28. Fischereiwirtschaft – alles nur ein Spiel?.....   | 17    |
| 1.29. Fünf Tage – Fünf Kontinente.....  | 17    |
| 1.30. Gentechnik in der Landwirtschaft.....   | 17    |
| 1.31. Globales Lernen – Möglichkeiten der praktischen Anwendung im Unterricht.....                    | 18    |
| 1.32. Globales Lernen für (Auszubildende) Erzieher*innen.....   | 18    |
| 1.33. Globales Lernen für Pädagog*innen.....  | 18    |
| 1.34. Heute bin ich Designer*in! .....  | 19    |
| 1.35. Im Land des bengalischen Tigers – unterwegs in Bangladesch.....                                 | 19    |
| 1.36. Kakao aus Bolivien.....   | 19    |
| 1.37. Kakao-Entdeckungsreise.....   | 20    |
| 1.38. Kambodscha.....   | 20    |
| 1.39. Kambodscha – Land und Leute.....  | 20    |
| 1.40. Karibuni! Willkommen in Kenia! .....  | 21    |
| 1.41. Keine krummen Geschäfte – Fairer Handel am Beispiel Bananen.....                                | 21    |
| 1.42. Kenia mit allen Sinnen erleben.....   | 21    |
| 1.43. Kinder-Alltag in anderen Ländern.....   | 22    |
| 1.44. Kinderalltag in Ostafrika.....  | 22    |
| 1.45. Klimafrühstück.....   | 22    |
| 1.46. Klimafrühstück und ökologischer Fußabdruck.....   | 23    |
| 1.47. Klischees brechen. Peru, ein Land voller Kontraste. ....  | 23    |
| 1.48. Konsum und nun?! .....  | 23    |
| 1.49. Kulinarische Weltreise – rund um’s Essen.....   | 24    |
| 1.50. Kulturelle Vielfalt als Chance sehen: Am Beispiel von Papua-Neuguinea. ....                     | 24    |

|   |    |
|---|----|
| 1.51. Lisandro will arbeiten. Die Rechte der arbeitenden Kinder in Peru.....                              | 24 |
| 1.52. Löwe, Zebra und Giraffe.....  | 25 |
| 1.53. Märchen, Spiele und Tänze der Kinder in Peru.....   | 25 |
| 1.54. Mathematische Weltreise.....  | 25 |
| 1.55. Mein T-Shirt – dein T-Shirt (Weltweite Auswirkungen unseres Konsums & Entsorgung von Kleidung)..... | 26 |
| 1.56. Meine Hände können.....   | 26 |
| 1.57. Migrant*innen in Deutschland.....   | 26 |
| 1.58. Nachhaltigkeit spielerisch erleben am Beispiel von Fishbanks Ltd. ....                              | 27 |
| 1.59. Naturraum Baum & Naturrohstoff Holz.....  | 27 |
| 1.60. Nepal – Land und Leute.....   | 27 |
| 1.61. Open Space: Nachhaltig leben in EINER globalen Welt.....  | 28 |
| 1.62. "Orte des Wandels" – alternativer Stadtrundgang in Halle.....                                       | 28 |
| 1.63. Ostafrika erleben.....  | 28 |
| 1.64. Palmöl, Landraub, Menschenrechte.....   | 29 |
| 1.65. Papier wächst nicht auf Bäumen! ....  | 29 |
| 1.66. Papua New Guinea – Eine Reise ans andere Ende der Welt.....   | 29 |
| 1.67. Projektstage Wasser weltweit.....   | 30 |
| 1.68. Reise durch Ecuador.....  | 30 |
| 1.69. Schatzkammer Regenwald.....   | 30 |
| 1.70. Schokolade und Kakao – mach dich schlau! ....   | 31 |
| 1.71. Schokoladenwerkstatt.....   | 31 |
| 1.72. Schokologie "Immer fair bleiben – auch beim Naschen".....   | 31 |
| 1.73. Sierra Leone: Bildung – Armut – Migration.....  | 32 |
| 1.74. So isst die Welt.....   | 32 |
| 1.75. Spiele kennen keine Grenzen.....  | 32 |
| 1.76. Süße Schokolade – bitterer Beigeschmack.....  | 33 |
| 1.77. Textilfaserforscher*in.....   | 33 |
| 1.78. TODschick oder Fair Fashion.....  | 33 |
| 1.79. Umweltsünder China? Umweltprobleme und Umweltpolitik in der Volksrepublik China. ....               | 34 |
| 1.80. Unsere Kleidung auf Welttournee.....  | 34 |
| 1.81. Upendos Traum vom Fußball.....  | 34 |
| 1.82. Urlaub unter Palmen – Reisen mit Herz und Verstand.....   | 35 |
| 1.83. Vernetztes Denken (Syndrome des globalen Lernens als fächerübergreifendes Unterrichtskonzept).....  | 35 |
| 1.84. Von A nach B.....   | 35 |
| 1.85. Was heißt hier „fair“? Schnupperkurs Weltladen. ....  | 36 |
| 1.86. Was heißt hier arm? ....  | 36 |
| 1.87. Wasser – für alle?! ....  | 36 |
| 1.88. Wasser ist für alle da?! ....   | 37 |
| 1.89. Was steckt drin im Handy? – Recycling am Beispiel des Mobiltelefons. ....                           | 37 |
| 1.90. Weizenweltreise.....  | 37 |
| 1.91. Welternährung.....  | 38 |
| 1.92. Weltreise einer Jeans.....  | 38 |
| 1.93. Weltsichten – Auslandsberichterstattung in den Medien.....  | 38 |
| 1.94. Wie viele Jeans (fair)tragen wir? ....  | 39 |
| 1.95. Wir reisen mit Bico, dem Tukan, in den Tropischen Regenwald. ....                                   | 39 |
| 1.96. Wissen spielerisch vermitteln.....  | 39 |
| 1.97. Workshop Flucht und Asyl.....   | 40 |
| 1.98. Zu Gast bei Mama Amina – unterwegs in Tansania.....   | 40 |
| 1.99. Zu Weihnachten schmilzt die Schokolade in Peru. ....  | 40 |
| 1.100. Die Welt, die WIR wollen.....  | 41 |

|   |    |
|---|----|
| 2.1. Ausstellung und Workshop „Zwangsarbeit und KZ-Haft in Magdeburg“.....      | 42 |
| 2.2. Die Gefahr einer einzigen Geschichte: Wie Sprache Vorurteile erzeugt. .... | 42 |
| 2.3. Hospitationsfahrt "InterkulTour".....                                      | 42 |
| 2.4. Vorurteilsfrei – geht das überhaupt? ....                                  | 43 |
| 2.5. In-House-Schulungen in Kitas.....  | 43 |
| 2.6. In-House-Schulungen in Schulen.....  | 43 |
| 2.7. Interkulturelle Spaziergänge.....  | 44 |
| 2.8. Interkulturelles Puppenspiel: Die Karotte der Freundschaft.....            | 44 |
| 2.9. Modul Training: Argumentations- & Handlungstraining gegen Rechts.....      | 44 |
| 2.10. Modul Wissen/Basis: „Hinter der Fassade“.....                             | 45 |
| 2.11. Nichts verstanden? ....   | 45 |
| 2.12. Projekttag A: "Alles nur Bilder im Kopf?".....                            | 45 |
| 2.13. Projekttag B: "Das WIR macht den Unterschied".....                        | 46 |
| 2.14. Projekttag C: "Das wird man wohl noch sagen dürfen".....                  | 46 |
| 2.15. Projekttag D: „Vor Antisemitismus ist man nur auf dem Monde sicher“.....  | 46 |
| 2.16. Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage: Einstiegsworkshop.....        | 47 |
| 2.17. Identität – wer bist du denn? ....  | 47 |
| 2.18. Weihnachten in anderen Ländern.....                                       | 47 |
| 2.19. Workshop mit Planspiel „Ene mene muh – und raus bist DU!“ ....            | 48 |
| 2.20. Heimliche Botschaften im Kinderbuch ....                                  | 48 |

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Der Zweite Weltkrieg in Ostasien.....   | 50 |
| 3.2. Freiwilliges Soziales Jahr im politischen Leben.....                                  | 50 |
| 3.3. Friedenstheater aus Mexiko: Der Hase im Mond.....                                     | 50 |
| 3.4. Friedenstheater gegen Mobbing: Der Wolf auf dem Sommerball.....                       | 51 |
| 3.5. Gemeinschaft – kooperativ und stark.....  | 51 |
| 3.6. Hart an der Grenze – zum Thema Freiheit, Demokratie und Grenzen.....                  | 51 |
| 3.7. Inseln des Friedens.....  | 52 |
| 3.8. Kompetent im Konflikt.....  | 52 |
| 3.9. Lehrer*innenfortbildungen.....  | 52 |
| 3.10. Planspiel "Civil Powker".....  | 53 |
| 3.11. Rollen und Aufgaben der Schülervertretung & Klassensprecher*innen.....               | 53 |
| 3.12. Soziokratisch entscheiden – wie geht das? ....                                       | 53 |
| 3.13. Theater – setzt Euch in Bewegung! ....   | 54 |
| 3.14. Waffenexporte.....   | 54 |
| 3.15. Zivil statt militärisch – Bildung zu ziviler, gewaltfreier Konfliktbearbeitung. .... | 54 |

|  |    |
|--|----|
| 4.1. App damit! – Invasive Neophyten mit dem Smartphone kartieren.....                                 | 56 |
| 4.2. Aus Müll mach mehr! Upcycling-Workshop: Kreativen Umgang mit Müll lernen.....                     | 56 |
| 4.3. Besser Leben ohne Plastik.....  | 56 |
| 4.4. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Ökodorf Sieben Linden.....                           | 57 |
| 4.5. Bio-Äpfel aus Übersee? Streuobstwiesensafari mit Verkostung! .....                                | 57 |
| 4.6. Blaues Wunder Elbe.....   | 57 |
| 4.7. Bucher Kräuterküche.....  | 58 |
| 4.8. Das Biosphärenreservat Mittelbe – Leben in einer Flusslandschaft.....                             | 58 |
| 4.9. „Das ist nur Matsch!“ – vom Lehm zum Öko-Haus.....  | 58 |
| 4.10. D.I.Y. Workshop – Kosmetik selbst herstellen.....  | 59 |
| 4.11. Einführungsprojekt: Invasive Neophyten.....  | 59 |
| 4.12. Einführungsprojekt: Pflanzenwanderungen.....   | 59 |
| 4.13. Erklär Mal.....  | 60 |
| 4.14. Ess-Kult-Tour: Entdecke die Welt der Lebensmittel! .....   | 60 |
| 4.15. Fortbildung: Invasive Neophyten mit dem Smartphone erkunden.....                                 | 60 |
| 4.16. Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ).....  | 61 |
| 4.17. GemüseAckerdemie – Ackern Schafft Wissen! .....  | 61 |
| 4.18. GemüseAckerdemie – Für eine Generation, die weiß, was sie isst! .....                            | 61 |
| 4.19. Geocaching zu gefährlichen Schönheiten.....  | 62 |
| 4.20. Gewürz- und Heilkräuter.....   | 62 |
| 4.21. Grünes Klassenzimmer.....  | 62 |
| 4.22. Klimaretter Bäume? .....   | 63 |
| 4.23. Krallen, Tatzen, Flügel und Blüten – auf Weltreise mit dem WWF-Artenschutzkoffer.....            | 63 |
| 4.24. Mach-Bar-Tour: Trendgetränke – was ist dran, was ist drin.....                                   | 63 |
| 4.25. Märchen und Nachhaltigkeit.....  | 64 |
| 4.26. Müll oder Rohstoff?.....   | 64 |
| 4.27. „Nachhaltige Ernährung macht Schule“ – Ausbildung von Nachhaltigkeitscoaches.....                | 64 |
| 4.28. Nachhaltige Projekte planen und organisieren.....  | 65 |
| 4.29. Nachhaltigkeit beim Lebensmitteleinkauf.....   | 65 |
| 4.30. Nachhaltig spielerisch erleben: System- & Gruppenkompetenz für eine nachhaltige Entwicklung..... | 65 |
| 4.31. Natur entdecken auf dem Löwenzahnpfad.....   | 66 |
| 4.32. Naturtheater.....  | 66 |
| 4.33. Ökodorf-Rallye.....  | 66 |
| 4.34. Plastik, Mikroplastik & Co. ....   | 67 |
| 4.35. Stille und Schönheit im Globolo – Wandeln durch den Jurten-Garten.....                           | 67 |
| 4.36. SWH-Entdeckerstation im Historischen Technikzentrum der Stadtwerke Halle.....                    | 67 |
| 4.37. Von A nach B – ohne zu stinken.....  | 68 |
| 4.38. Walderlebnisführung.....   | 68 |
| 4.39. Was steckt drin im Handy? – Recycling am Beispiel des Mobiltelefons.....                         | 68 |
| 4.40. Wilde Landschaft kostbar.....  | 69 |
| 4.41. Wildkräuter – grünes Geschmackswunder von der Wiese.....   | 69 |
| 4.42. Zooführungen.....  | 69 |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| EINRICHTUNGEN / REFERENT*INNEN..... | 70-72 |
|-------------------------------------|-------|



**GLOBALES LERNEN**

Workshop

1.1. 1x1 der Globalisierung

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Alle reden davon, aber was ist Globalisierung und was hat sie mit mir zu tun? Welche Vor- und Nachteile hat die Globalisierung und welche Lebensbereiche betrifft sie? Und wie können wir die Globalisierung mitgestalten?

**Zielgruppe:** 8. bis 11. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache  
**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache



**Veranstalter:**  
 Mauritiushaus Niederndodeleben  
 (Daniela Merz)

1.4. Bangladesch entdecken



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Bangladesch ist mit seinen verschiedenen Religionen, der hohen Bevölkerungsdichte und der geografischen Lage ein facettenreiches Land. Mithilfe speziell aufgearbeiteten Unterrichtsmaterialien können Schüler\*innen dieses Land auf ihre Weise erschließen.  
 Kinder- & Schulalltag + Kinderspiele + Feste & Essen/Kochen  
**Zielgruppe:** 2. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie  
**Zeitraum:** 3 bis 5 Unterrichtsstunden  
**Region:** Burgenlandkreis, Saalekreis, Halle, Kreis Mansfeld-Südharz

Projekt  
 Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Workshop

1.2. Abenteuer Regenwald

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Die Kinder lernen die faszinierende Welt der Regenwälder kennen. Sie erfahren welche Tiere, Pflanzen und Menschen dort leben und welche Geräusche es gibt. Aber, warum ist der Erhalt der Regenwälder so wichtig und was können wir dafür tun?

**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Sozialkunde  
**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache  
**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache



**Veranstalter:**  
 Mauritiushaus Niederndodeleben  
 (Daniela Merz)

1.5. Bibelpflanzen



**Veranstalter:**  
 Franckesche Stiftungen  
 Pflanzgarten

In der Bibel finden über einhundert verschiedene Pflanzenarten Erwähnung. Die wichtigsten davon sind während des Angebots in unserem Bibelpflanzen aktiv zu erleben. Je nach Zeitumfang wird gemahlen, ein einfaches Fladenbrot gebacken und ein Gartenrundgang zu den wichtigsten sieben Bibelpflanzen von den Teilnehmenden selbst aktiv gestaltet. Den abschließenden Höhepunkt bildet eine Mahlzeit aus Fladenbrot, Traubensaft und biblischen Früchten.  
**Zielgruppe:** 4. bis 10. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht  
**Zeitraum:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter

Projekt

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Projekt  
 Workshop

1.3. Afghanistan – Land und Leute

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Die Teilnehmenden erfahren eine Menge über Geografie, Klima, Kultur, Architektur, Flora und Fauna Afghanistans. Wie sieht das Alltagsleben von Menschen in verschiedenen Gegenden des Landes aus? Wie ist das Bildungssystem strukturiert? Was gibt es – jenseits der gängigen Medienberichterstattung – zu Religion, Macht- und Geschlechterverhältnissen zu sagen? Neben diesen Fragen können auch entwicklungspolitische Besonderheiten dieses Landes besprochen werden.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Geographie, Kunst, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 2 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

1.6. Brauchen wir den Wald für ein Leben in der Stadt?



**Veranstalter:**  
 Förderverein Natur- und Umweltzentrum Quedlinburg e.V.  
 Ökogarten

Ziel ist es den Teilnehmer\*innen die enge Verflechtung zwischen ihrem Leben und den Wäldern weltweit zu verdeutlichen. Es wird erarbeitet in welchen Produkten des täglichen Lebens Holz enthalten ist (Schwerpunkt Papier) und welche Bedeutung der Wald für das Klima (Klimawandel) hat. Bei der anschließenden Waldweltreise werden die Wälder Europas, der Kanadische Regenwald und der Tropische Regenwald "bereist". Besonderes ausführlich wird der Tropische Regenwald in den Entwicklungsländern behandelt und mit verschiedenen Materialien und Tonträgern dargestellt.  
**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Sachkunde  
**Zeitraum:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden  
**Region:** Kreis Harz, beim Veranstalter

Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Seminar  
Workshop

### 1.7. Das Recht zu spielen. Rechte der Kinder am Beispiel Perus

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Einstiegs spiel. | Rollenspiel nach Alltagsgeschichten von arbeitenden Kindern in Peru. | Rechte der Kinder in aller Welt. | Das Recht zu spielen. Womit spielen peruanische Kinder? | Gruppenarbeit: Spiele mit Naturmaterialien selbst erfinden und herstellen. | Womit spielten die Menschen im alten Peru? | Traditionelle Spiele aus Peru ausprobieren.  
**Zielgruppe:** 4. bis 7. Klasse  
**Fächer:** Geographie, Sachkunde  
**Zeitrahmen:** Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Harz Global  
(Susana Fernández de Frieboese)

### 1.10. Der Werbung auf den Leim gehen?!

**Veranstalter:**  
Anna Zeitler

In diesem Workshop wollen wir Werbungen analysieren, lernen (versteckte) Werbung, auch auf sozialen Medien, zu erkennen und uns fragen, für welche Art von Werbung wir besonders empfänglich sind und wie diese unsere Kaufentscheidungen beeinflusst. Thematisiert werden in diesem Rahmen auch unser Konsumverhalten, inwiefern Konsumgüter Bedürfnisse befriedigen und wie wir in Zukunft Werbung bewusster und kritischer wahrnehmen können. Als praktischen Teil werden die Schüler\*innen selbst zum/zur Werbungsma cher\*in. Wir gestalten ein Plakat, erstellen einen kurzen Videoclip oder ein animiertes Gif für unsere eigene Werbebotschaft. (Videoclip-Dreh erst ab einer Workshopdauer von zwei Tagen möglich)

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Kunst, Sozialkunde  
**Zeitrahmen:** ein bis mehrere Projekt tage  
**Region:** Halle und Saalekreis

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop

### 1.8. Das süße Gold aus Ecuador

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Als Grundlage für Schokolade verbindet der Kakao uns mit den Tropen. Anbau, Transport und Verarbeitung werden am Beispiel Ecuadors thematisiert und so das Bewusstsein für die globale Dimension eines Alltagsproduktes geschärft. Schokolade kann selbst hergestellt werden.  
**Zielgruppe:** 1. bis 7. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitrahmen:** 2 bis 5 Unterrichtsstunden  
**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Saalekreis, Magdeburg, Kreis Börde, Salzlandkreis



© BtE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

### 1.11. Die faire Stadt der Zukunft in Minecraft



© Tobias Thiel

**Veranstalter:**  
Evangelische Akademie  
Sachsen-Anhalt e.V.  
(Tobias Thiel)

Minecraft ist das beliebteste Videospiel zwischen 10 und 14 Jahren. Ähnlich wie bei Lego kann man in dem Spiel sehr frei Landschaften und Gebäude bauen. Über das gemeinsame Bauen einer fairen Stadt in Minecraft oder dem offenen kostenlosen Minetest kommen Kinder und Jugendliche ins Gespräch über globale Zukunftsfragen.  
**Zielgruppe:** 4. bis 8. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitrahmen:** 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekt tage  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

Workshop

### 1.9. Der Fairness auf der Spur. Schokolade und Co.

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

„Auf der Suche nach Pfeffer fanden sie Kakao“. Die Geschichte des Kakaos und der Gewürze zum Anfassen. Ursprung und Verbreitung. | „Vom Kakaobaum bis zur Schokolade“. Wie wird Schokolade hergestellt? | Prozess zur Herstellung von verschiedenen Kakaoprodukten. | Gewürze-Parcours. Düfte erkennen, Ursprungsland und Nutzung einordnen. | „Billig, billiger, am billigsten... Auf wessen Kosten?“ Rollenspiel über fairen Handel | von Kakao und Gewürzen. | Zubereitung von würzigem Schokoladenkuchen und/oder Kakaogetränk mit fair gehandelten Produkten. | Verköstigung.  
**Zielgruppe:** 3. bis 8. Klasse  
**Fächer:** Geographie, Sozialkunde, Wirtschaft  
**Zeitrahmen:** Projekttag nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Harz Global

**Veranstalter:**  
Harz Global  
(Susana Fernández de Frieboese)

### 1.12. Die Gelbe Gefahr



© Anke Scholz

**Veranstalter:**  
Anke Scholz

Seit über 100 Jahren fürchten die Europäer die Übermacht Chinas. Auch heute liest und hört man regelmäßig von der Gefahr, die von der Volksrepublik China für die Natur, die Weltwirtschaft, die Internationale Politik, etc. ausgeht. Die Teilnehmer\*innen lernen nicht nur China intensiv kennen, sondern erfahren auch, was es mit der Angst vor dem Land auf sich hat.  
**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Lehrer\*innen  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitrahmen:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden  
**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Burgenlandkreis, Dessau, Halle, Saalekreis, Mansfeld-Südharz, Burgenlandkreis

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

Workshop

1.13. Die große Reis-Reise

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Ganz und gar nicht nur um den Reis geht es in diesem Workshop. Die Kinder lernen die verschiedensten Getreidesorten als weltweite Grundnahrungsmittel kennen. Sie beschäftigen sich mit der Frage, wo welches Getreide angebaut und verzehrt wird. Anschließend mahlen die Kinder Mehl und stellen ein einfaches Gebäck selbst her.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 4. Klasse

**Fächer:** Sachkunde

**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Kreis Harz, beim Veranstalter



**Veranstalter:**

Förderverein Natur- und Umweltzentrum Quedlinburg e.V.  
Ökogarten

Workshop

1.14. Die großen Weltreligionen

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Praktische Erfahrungen und Beobachtungen werden mit dem Wissen über die großen Weltreligionen verbunden. Von Religionsgeschichte über heilige Bücher und Gegenstände, die Rolle und Bedeutung von Sakralbauten, religiöse Riten und Bräuche bis hin zu typischer Kleidung werden ebenso anschaulich vermittelt wie fundiertes Wissen über die Weltreligionen.

**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde

**Zeitraumen:** nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**

Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

Workshop

1.15. Die Kartoffel, von den Anden in die Welt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Wo kommt die Kartoffel her? Wer waren die Inkas, wo und wann lebten sie? Legende der Kartoffel aus der Inkazeit, gespielt mit Fingerpuppen oder zum malen. Friedrich der Große oder „Der Kartoffelkönig“. Rund um die Kartoffelpflanze. Vielfalt der Kartoffel. Alltagsgeschichten von Kindern im heutigen Peru. Kartoffeltanz und/oder Spiel. Experimente mit Kartoffeln bzw. Kartoffelstärke. Kartoffeldruck mit alt-peruanischen Motiven auf Papier- oder Stoffbeutel. Kartoffelgericht(e) nach peruanischem Rezept kochen. Genmanipulierte Kartoffeln, Segen oder Fluch?

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 8. Klasse

**Fächer:** Deutsch, Sachkunde, Geographie, Geschichte

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**

Harz Global  
(Susana Fernández de Frieboese)

1.16. Die Reise der Kakaobohne vom Amazonas in die Welt

**Veranstalter:**

Susana Fernández de Frieboese

Der Kakao kommt ursprünglich aus Südamerika, aber seit Jahrhunderten wird er auf anderen Kontinenten angebaut. Mit anschaulichen, altersgerechten und praxisorientierten Methoden lernen die Kinder die schöne, aber auch die negative Seite der Geschichte des Kakaos kennen. Sie erfahren durch Riechen, Schmecken, Reiben und Berühren, wie verschieden die Bestandteile der Kakaobohne sein können. In der Veranstaltung wird die bittere Realität von Kinderarbeit auf den Kakaoplantagen behandelt. Handlungsalternativen werden den Teilnehmenden durch den Fairen Handel präsentiert, welcher in Peru, der Heimat der Bildungsreferentin, seit einigen Jahren besonders stark gefördert wird.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 7. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen

**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

1.17. Die rote Karte für den Fußball? Wo werden Fußbälle hergestellt?



© Emanuiliah Kapic

**Veranstalter:**

Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

Wir begeben uns auf die Reise nach der Herkunft eines Fußballes, lernen den Lebensalltag einer Ballnäherin und ihrer Familie in Pakistan kennen, probieren selbst das Nähen eines Balles aus und setzen uns mit dem Fairen Handel im Vergleich mit konventionellen Handelsstrukturen auseinander.

**Zielgruppe:** 4. bis 7. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik

**Zeitraumen:** 2 Unterrichtsstunden

**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis, Halle, Burgenlandkreis, Salzlandkreis, Mansfeld-Südharz

1.18. Die Speise der Götter - Fairer Handel mit Kakao



**Veranstalter:**

Mauritiushaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

Der Kakao für unsere Schokolade wächst in Westafrika und Lateinamerika. In diesem Projekt wird der Weg vom Anbau des Kakaos bis zum Verkauf der Schokolade gezeigt. Kakaobauern verdienen weniger als sie zum Überleben ihrer Familien brauchen, deshalb müssen Kinder oft mitarbeiten und können nicht zur Schule gehen. Warum ist das so, und welche Lösungsmöglichkeiten bietet der Faire Handel?

**Zielgruppe:** 5. bis 6. Klasse

**Fächer:** fächerübergreifend, Geographie, Hauswirtschaft

**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden

**Region:** nach Absprache

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Workshop

1.19. Ein Tag rund ums Wasser!

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Wasser ist ein wichtiges Element in unserem Alltag. Jeder Mensch benötigt es täglich, doch nicht jedem Menschen steht es uneingeschränkt zur Verfügung. Wir experimentieren, bauen und basteln rund ums Thema Wasser und schauen, wie Menschen in anderen Ländern mit dem kostbaren Nass umgehen.

**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse

**Fächer:** Sachkunde

**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache

**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache



**Veranstalter:**  
MauritiusHaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

1.22. Essen hier und anderswo – in Queschua bedeutet "Papa" Kartoffel



**Veranstalter:**  
Förderverein Natur- und  
Umweltzentrum Quedlinburg e.V.  
Ökogarten

Anhand verschiedener Spiele und Aktionen erweitern die Teilnehmer\*innen, ausgehend von der Kartoffel, ihren Horizont hinsichtlich eines bekannten Nahrungsmittels. Entdecken darüber das Inkareich und die historischen Verbindungen zwischen Europa und Südamerika. Die Teilnehmer\*innen lernen die Kartoffel als ein wichtigstes Nahrungsmittel der Menschen in der Andenregion kennen. Erfahren etwas zu den Auswirkungen des Klimawandels und der Wichtigkeit von biologischer Vielfalt. Sie ernten Kartoffeln und stellen ein einfaches Kartoffelgericht selbst her.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 4. Klasse, auch für GB-Schulen und Werkstufe geeignet

**Fächer:** Ethik, Kunst, Sachkunde

**Zeitraum:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Kreis Harz, beim Veranstalter

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop  
Seminar

1.20. Einführung in die wirtschaftliche Globalisierung

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Hintergründe und Funktionsweisen der globalisierten Wirtschaft werden interaktiv und methodenreich nähergebracht. Je nach Zeitumfang wird mit Planspielen gearbeitet oder auch mit Mythen der Globalisierung sich auseinandergesetzt.

**Zielgruppe:** 9. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*Innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Student\*innen

**Fächer:** Geographie, Sozialkunde, Wirtschaft

**Zeitraum:** 2 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© mohio e.V.

**Veranstalter:**  
mohio e.V.  
(Fabian Kursawe)

1.23. Fair Play - Fairer Handel mit Fußbällen



**Veranstalter:**  
MauritiusHaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

80 % der weltweiten Fußballproduktion kommt aus Pakistan. Fußbälle sind handgenäht und werden zu Preisen in Deutschland verkauft, die das Überleben der Produzenten nicht sichern. Das Projekt befasst sich mit den Lebens- und Arbeitsbedingungen der Fußballnäher\*innen und zeigt, welche Lösungsmöglichkeiten der Faire Handel bietet.

**Zielgruppe:** 4. bis 6. Klasse

**Fächer:** Fächerübergreifend, Geographie

**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden

**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache

Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Workshop

1.21. Entwicklungszusammenarbeit in Kambodscha: Ein kritischer Blick

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Die Teilnehmenden erarbeiten sich einen kritischen Blick auf Entwicklungszusammenarbeit (EZ) am Beispiel der EZ in Kambodscha. Was macht Entwicklungszusammenarbeit, wie ist sie entstanden und was bedeutet Entwicklung überhaupt? Mit diesen Fragen beschäftigen sich die Teilnehmenden mit Hilfe von interaktiven Methoden und praktischen Beispielen.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraum:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Veranstalter:**  
Sandra Ziegengeist  
und Renè Pölzing

1.24. Fairer Handel am Beispiel Schokolade



© mohio e.V.

**Veranstalter:**  
mohio e.V.  
(Fabian Kursawe)

In dieser methodenreichen Einheit wird sich die gesamte Produktionskette angeschaut, vom Kakaobaum bis zur Konsument\*in. Interaktiv und spielerisch werden u.a. Hintergründe zum Kakao, Wissen über die Anbauländer und die dortigen Produktionsbedingungen, sowie die Kriterien des Fairen Handels behandelt.

**Zielgruppe:** 9. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*Innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Student\*innen

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sozialkunde, Wirtschaft

**Zeitraum:** 2 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Workshop  
Projekt  
Seminar

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

**Workshop**

**1.25. Fairer Handel am Beispiel von Mobiltelefonen**

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Die Teilnehmenden lernen die Grundprinzipien des Fairen Handels am Beispiel des „Lebenszyklus“ eines Handys kennen. Sie verstehen und diskutieren kritisch globale Zusammenhänge der Rohstoffgewinnung und -verarbeitung sowie der Handy-Produktion. Die Jugendlichen entwickeln Ideen für ein eigenes faireres Handeln.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik

**Zeitraum:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Veranstalter:**  
Sandra Ziegengest  
und Renè Pölzing

**Projekt  
Workshop**

**1.26. Fairness und Nachhaltigkeit?!**

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

In diesem Workshop bekommen die Schüler\*innen durch spannende Rollenspiele und interaktive Gruppenarbeiten Einblick in die herkömmlich produzierende Textilindustrie und die daraus resultierenden Probleme für Mensch und Natur. Wir wollen herausfinden, welche Möglichkeiten wir als Einzelperson oder als engagierte Gruppe haben, um unsere Gesellschaft und unseren Alltag nachhaltiger und fairer zu gestalten. Die Schüler\*innen erarbeiten sich alltagsnahe Lösungsansätze die von jedem und jeder Einzelnen, aber auch in der Gruppe umgesetzt werden können.

**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse

**Fächer:** Ethik, Kunst, Sozialkunde

**Zeitraum:** ein bis mehrere Projekttag

**Region:** Halle und Saalekreis

**Veranstalter:**  
Anna Zeitler

**Projekt**

**1.27. Fast Fashion? Weltweite Textilproduktion**

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

In diesem Workshop setzen sich die Schüler\*innen mit der Herkunft unserer Kleidung, Einkaufsgewohnheiten und dem Thema Markenkleidung auseinander. Anhand von Lernstationen werden wichtige Aspekte der globalen Textilproduktion nachvollzogen und auch selbst ausprobiert (Färben und Weben). Die globale Wertschöpfungskette wird mit Hilfe einer Lernlandschaft erarbeitet. Durch den Film "The True Cost" wird der Lebensalltag von verschiedenen Menschen in der globalen Wertschöpfungskette näher beleuchtet und das Thema "Fast Fashion" umfassend in seinen Auswirkungen betrachtet. Handlungsalternativen zu Fast Fashion werden gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

**Zielgruppe:** 5. bis 7. Klasse, Multiplikator\*innen

**Fächer:** Ethik, Geographie, Kunst, Sozialkunde, Technik

**Zeitraum:** 2 Projekttag, jeweils 4 bis 5 Unterrichtsstunden

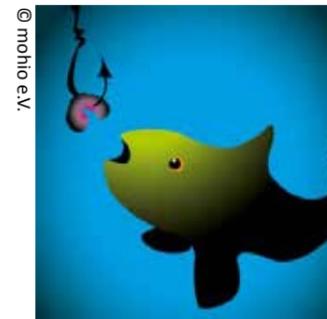
**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis, Halle, Burgenlandkreis, Salzlandkreis, Mansfeld-Südharz



© Emanullah Kapic

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

**1.28. Fischereiwirtschaft – alles nur ein Spiel?**



© mohio e.V.

**Veranstalter:**  
mohio e.V.  
(Fabian Kursawe)

Mit dem Planspiel „Fishbanks“ lernen die Teilnehmenden, dass kurzfristiger Gewinn einen langfristigen Erfolg zunichte macht. Es wird gezeigt, dass es notwendig ist, von allen getragene Lösungen zu erarbeiten und Regeln zur Einhaltung zu definieren.

**Zielgruppe:** 9. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*Innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Student\*innen

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sozialkunde

**Zeitraum:** 2 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**1.29. Fünf Tage – Fünf Kontinente**



**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie,  
Natur- und Umweltschutz

Natur, Kultur, Soziales (z.B. indigene Völker, Fairer Handel, etc.) Auch im Rahmen einer Klassenfahrt oder Ferienfreizeit im Schullandheim Buch möglich.

**Zielgruppe:** 2. bis 12. Klasse

**Fächer:** Biologie, Ethik, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraum:** ein bis mehrere Projekttag

**Region:** Altmarkkreis, Kreis Börde, Jerichower Land, Stendal

**1.30. Gentechnik in der Landwirtschaft**



© mohio e.V.

**Veranstalter:**  
mohio e.V.  
(Fabian Kursawe)

In dieser methodenreichen Einheit wird u.a. folgenden Fragen auf den Grund gegangen: Brauchen wir Gentechnik, um den Hunger zu bekämpfen? Bietet Gentechnik eine Lösung für die Probleme des Klimawandels? Schonen Gentechnik-Pflanzen die Umwelt? Und wie sicher sind diese Pflanzen?

**Zielgruppe:** 9. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*Innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Student\*innen

**Fächer:** Biologie, ev. & kath. Religionsunterricht, Ethik, Geographie, Sozialkunde

**Zeitraum:** 2 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Workshop  
Projekt  
Seminar**

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

**Berufsschüler\*innen**  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

**Klassenfahrt  
Projekt  
Workshop**

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

**Workshop  
Projekt  
Seminar**

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

**Berufsschüler\*innen**  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

**Einzelgespräch  
Workshop**

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 12  
 Berufsschüler\*innen  
 Studierende  
**Lehrer\*innen**  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

**1.31. Globales Lernen – Möglichkeiten der praktischen Anwendung im Unterricht**

Gemeinsame Entwicklung und Unterstützung bei der Vermittlung von Projektinhalten mit konkretem globalen Bezug. In Einzelgesprächen und Seminaren werden didaktische Möglichkeiten vorgestellt und diskutiert, in deren Ergebnis immer ein realer durchzuführender Projekttag steht. Dabei werden spezifische Anforderungen der Altersklassen und Lernformen berücksichtigt. Außerdem ist es möglich Workshops zu organisieren, aber auch Einzelgespräche durchzuführen, bei denen die Projektmittelaquise praktisch zum Inhalt gemacht wird.

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen  
**Fächer:** Fächerübergreifend  
**Zeitraumen:** nach Absprache  
**Region:** Kreis Harz



**Veranstalter:**  
 Harz Global e.V.  
 (Cornelia Kopf)

**1.34. Heute bin ich Designer\*in!**

**Veranstalter:**  
 Anna Zeitler

Die Schüler\*innen gestalten aus selbst mitgebrachten Altkleidern ihre eigenen Upcycling-Outfits, die am letzten Tag bei einer Modenschau in der Schule präsentiert werden können. Wir lassen uns von den vielen ausgedienten Kleidungsstücken inspirieren und versuchen Ideen zu entwickeln wie wir Altes in etwas Neues verwandeln können!

**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Gestalten, Kunst  
**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projekttag (je nach Themenumfang; Upcycling ab Workshopdauer von zwei Tagen)  
**Region:** Halle und Saalekreis

**Projekt  
Workshop**

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
 Berufsschüler\*innen  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

**Projekt  
Workshop**

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 12  
**Berufsschüler\*innen**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
**Erzieher\*innen**  
 Multiplikator\*innen

**1.32. Globales Lernen für (Auszubildende) Erzieher\*innen**

In 2 bis 3 Modulen wird das Globale Lernen an praktischen Beispielen vorgestellt und von den Teilnehmer\*innen selbst praktisch ausprobiert.

1. Modul: Globales Lernen am Beispiel Tropenwald mit Lernstationen
2. Modul: Flucht und Asyl
3. Modul: Weltweite Textilproduktion/Fast Fashion/Globales Lernen

**Zielgruppe:** Berufsschüler\*innen (Erzieher\*in), Erzieher\*innen  
**Fächer:** Ethik, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 2 bis 3 Projekttag, jeweils 4 Unterrichtsstunden (Kurzversion 1x4 UE ist möglich)  
**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis, Halle, Burgenlandkreis, Salzlandkreis, Mansfeld-Südharz



**Veranstalter:**  
 Friedenskreis Halle e.V.  
 (Ulrike Eichstädt)

**1.35. Im Land des bengalischen Tigers – unterwegs in Bangladesch**



**Veranstalter:**  
 Mauritiushaus Niederndodeleben  
 (Daniela Merz)

Die Kinder gehen auf eine fiktive Reise durch Bangladesch und erleben beim Bengalisches lernen, schwimmende Beete bauen und über offenem Feuer kochen spielerisch den Alltag in diesem Land. Durch den interkulturellen Vergleich denken sie auch über ihr eigenes Leben nach.

**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Sachkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache  
**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache

**Workshop**

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 12  
 Berufsschüler\*innen  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

**Seminar  
Workshop**

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 12  
 Berufsschüler\*innen  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

**1.33. Globales Lernen für Pädagog\*innen**

Einführung in Inhalte, Methodik und Didaktik des Globalen Lernens oder Fortbildungen zu einzelnen Themen wie Alltag in anderen Ländern, Armut und soziale Sicherheit, Entwicklungszusammenarbeit, Geschlechtergleichstellung, Frieden und Konfliktbearbeitung, Gesundheit und Krankheit, Kinder in anderen Ländern, Kolonialismus und Postkolonialismus, Landwirtschaft und Ernährung, Menschenrechte und Demokratie, Migration und Integration, Privilegien und Diskriminierung, Produktion, Welthandel und Konsum, Umwelt- und Ressourcenschutz und Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse. Vorstellung konkreter Methoden und Materialien für den Unterricht.

**Zielgruppe:** Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Fächerübergreifend, für viele Fächer möglich  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

**1.36. Kakao aus Bolivien**



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Am Beispiel der Kakaobäuer\*innen aus Bolivien erfahren wir den Weg von der Kakaopflanze bis zur fertigen Schokolade, von den Lebens- und Arbeitsbedingungen der Kakaobäuer\*innen und die globalen Zusammenhänge bei der Produktion und Vermarktung der Schokolade. Die Schokoladenwerkstatt bietet ein Ganztagesprojekt oder eine Projektwoche, zweistündige Veranstaltung oder Veranstaltungsreihe. Durch abwechslungsreiche Methoden (Rollenspiel, Traumreise, Herstellung von Schokolade, Kleingruppenarbeit, Projektbericht) werden den Schüler\*innen globale Zusammenhänge am Beispiel Schokolade handlungsorientiert nähergebracht.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 10. Klasse, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Projekt  
Workshop**

**Kita | Vorschule**  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 12  
 Berufsschüler\*innen  
 Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
 Multiplikator\*innen

Workshop

1.37. Kakao-Entdeckungsreise

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Wie sieht ein Kakaobaum aus? Was braucht der Kakaobaum zum Wachsen? Wo wird am meisten Kakao angebaut und wo wird am meisten Schokolade gegessen? Wie leben und arbeiten Menschen auf einer Kakaopflanzung in Ghana? Wie wird Kakao angebaut und geerntet und welche Verarbeitungsschritte sind erforderlich, um aus Kakao Schokolade herzustellen? Was ist fairer Handel und woran erkennt man fair gehandelte Produkte?  
**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde  
**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** Kreis Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis, Halle, Burgenlandkreis, Kreis Mansfeld-Südharz, Salzlandkreis



© Udo Bormann

**Veranstalter:**  
 Friedenskreis Halle e.V.  
 (Ulrike Eichstädt)

1.40. Karibuni! Willkommen in Kenia!



© BfE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Wir reisen nach Ostafrika und erfahren, wie dort Menschen in der Stadt und auf dem Land leben. Wir sind zu Gast in einer kenianischen Familie und werden zu Tee und kleinen Speisen eingeladen! Dabei erfahren wir viel Spannendes über Ernährung sowie Sitten und Bräuche in Ostafrika.  
**Zielgruppe:** 2. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Kunst  
**Zeitraum:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
 Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Workshop

1.38. Kambodscha

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Die Veranstaltung nimmt die Teilnehmer\*innen mit auf eine Reise nach Kambodscha. Kambodscha ist bei vielen Menschen vor allem mit Bildern von Angkor Wat oder der Khmer Rouge Zeit besetzt. Der Alltag der Kambodschaner heute beinhaltet jedoch weitaus mehr. Ein Jahr Leben und Arbeiten in Phnom Penh gaben Sandra Ziegengest einige individuelle Einblicke, wie Menschen in Kambodscha aktuell ihr Leben gestalten. Ziel der Veranstaltung ist es, einen differenzierten Blick auf Land und Leute zu gewinnen und eigene Stereotype zu hinterfragen.  
**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraum:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Veranstalter:**  
 Sandra Ziegengest  
 und Renè Pölzing

1.41. Keine krummen Geschäfte – Fairer Handel am Beispiel Bananen



**Veranstalter:**  
 Förderverein Natur- und  
 Umweltzentrum Quedlinburg e.V.  
 Ökogarten

Bananen haben schon lange Symbolcharakter für die Nord-Süd Handelsbeziehungen. Die Wertschöpfungskette für Bananen und das FairTrade-System werden vorgestellt. Die Schüler\*innen erhalten einen lebendigen Einblick in die Lebenswelt der Bananenbauern und gehen der Frage nach, was Fairness und Gerechtigkeit ist. Gemeinsam wird eine „Faire Zwischenmahlzeit“ zubereitet. Der Workshop bietet die Möglichkeit globale Zusammenhänge zu erkennen und daraus Schlüsse für das konkrete Handeln im Alltag zu ziehen.  
**Zielgruppe:** 5. bis 9. Klasse, auch für GB-Schulen und Werkstufe geeignet  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Kreis Harz, beim Veranstalter

Projekt  
 Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Seminar  
 Workshop

1.39. Kambodscha - Land und Leute

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Die Teilnehmenden erfahren eine Menge über Geographie, Klima, Kultur, Religion und Geschichte Kambodschas. Wie sieht das Alltagsleben von Menschen in verschiedenen Gegenden des Landes aus? Welche Rolle spielt das Wasser als Lebensgrundlage? Welche Spuren hat das Pol Pot-Regime hinterlassen? Neben diesen Fragen können auch entwicklungspolitische Besonderheiten dieses Landes besprochen werden.  
**Zielgruppe:** 1. bis 12. Klasse, Schülervertretungen, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 2 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag, Projektwoche  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

1.42. Kenia mit allen Sinnen erleben



© BfE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

In dieser interaktiven Reise schlüpfen wir in traditionelle Stoffe, bewegen uns zu modernen afrikanischen Klängen und probieren ein kenianisches Frühstück. Wir gestalten danach unseren eigenen Massai-Perlen Schmuck.  
**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Geographie, Kunst, Sachkunde  
**Zeitraum:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
 Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Projekt

1.43. Kinder-Alltag in anderen Ländern

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Wie leben Kinder in den verschiedensten Ländern dieser Welt? Welche Unterschiede gibt es zwischen Südamerika, Afrika, Asien und Europa? Die Schüler\*innen lernen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu ihrem eigenen Alltag kennen. Gegenstände und Fotos aus dem jeweiligen Land sowie interaktive Methoden machen das Thema greifbarer. Bei längeren Veranstaltungen kann auch gekocht werden. Regionen und Länder auf Anfrage!  
**Zielgruppe:** Kita|Vorschule, 1. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende (zusätzliche Zielgruppe: Senior\*innen)  
**Fächer:** Fächerübergreifend, für viele Fächer möglich  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

1.46. Klimafrühstück und ökologischer Fußabdruck



**Veranstalter:**  
 Mauritiushaus Niederndodeleben  
 (Daniela Merz)

Beim Klimafrühstück geht es darum, wie unser Essen das Klima beeinflusst. Dabei steht der Zusammenhang zwischen Lebensmittelkonsum und dem Klimawandel im Vordergrund. Was der ökologische Fußabdruck ist und ob dein Fuß auf unsere Erde passt, schauen wir uns nach dem Frühstück an.  
**Zielgruppe:** 8. bis 11. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache

Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Projekt  
 Workshop

1.44. Kinderalltag in Ostafrika

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Was und womit spielen die Kinder in Kenia wohl am liebsten? Wir finden es gemeinsam heraus und versuchen uns an ostafrikanischen Kinder- und Bewegungsspielen. Im Kreativangebot könnt Ihr Euer eigenes Spielzeug aus alten Plastiktüten und Papier basteln!  
**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Geographie, Kunst, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© BfE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

1.47. Klischees brechen. Peru, ein Land voller Kontraste.



**Veranstalter:**  
 Harz Global  
 (Susana Fernández de Frieboese)

Was kennt man von dem Land Peru und den Peruaner\*innen? | Darstellung der Vielfältigkeit der peruanischen Kultur mit Kopfbedeckungen | Peru in Zahlen. Inszenierung: Migration vom Land in die Stadt. | Filmvorführung: „Die zwei Gesichter der Stadt Lima“. | Gruppenarbeit: Fragebögen über den Film. | Stellungnahme und Diskussion: „Alternativen zur Bekämpfung von Armut. | Gruppenarbeit: Forum-Theater ( zu Bildung, Ernährung, Freizeitgestaltung)  
**Zielgruppe:** 5. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Geographie  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Seminar

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Workshop

1.45. Klimafrühstück

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Die Teilnehmer\*innen sollen Begriffe wie Wetter und Klima definieren können, Klimazonen der Erde kennenlernen und die Lebensbedingungen der Menschen darin. Wie und warum verändert sich das Klima und was hat unser Frühstück damit zu tun? Sie lernen Zusammenhänge kennen und sollen ihre eigene Lebensweise überdenken lernen.  
**Zielgruppe:** sonstige  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Hauswirtschaft, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 4 bis 5 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Harz Global  
 (Susana Fernández de Frieboese)

1.48. Konsum und nun?!



© BfE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Unser Gesellschafts- und Wirtschaftssystem verändert sich. Um Alternativen aufzuzeigen, werden Initiativen, Projekte und Organisationen bei einem „virtuellen Spaziergang“ vorgestellt. Dabei werden Kritik, Handlungsoptionen und Visionen thematisiert.  
**Zielgruppe:** 8. bis 11. Klasse, Berufsschüler\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft  
**Zeitraumen:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Saalekreis, Magdeburg, Bördekreis, Salzlandkreis

Projekt  
 Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

**1.49. Kulinarische Weltreise – rund um's Essen**

Mit Geschichten und Bildern aus Ecuador tauchen wir ein in die faszinierende Welt der exotischen Früchte und kulinarischen Genüsse. Ein Quinoasalat wird gemeinschaftlich zubereitet und verkostet. Der Workshop beschäftigt sich mit der Wertschätzung und Verarbeitung von Lebensmitteln.

**Zielgruppe:** 2. bis 6.Klasse  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Hauswirtschaft, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 5 Unterrichtsstunden  
**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Saalekreis, Magdeburg, Bördekreis, Salzlandkreis



© BtE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen**
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

**1.50. Kulturelle Vielfalt als Chance sehen: Am Beispiel von Papua-Neuguinea**

Papua-Neuguinea mit seinen über 750 verschiedenen Volksgruppen, Sprachen und kulturellen Identitäten lässt viel Spielraum zum Entdecken und lernen. Kulturelle Elemente wie Geschichten, Lieder, Tänze, Rituale und Gegenstände ermöglichen einen leichten Zugang und lassen den Wert kultureller Vielfalt erkennen.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Saalekreis, Kreis Mansfeld-Südharz



© BtE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Seminar  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

**1.51. Lisandro will arbeiten. Die Rechte der arbeitenden Kinder in Peru.**

Sind Kinderrechte weltweit gleich? | Vorführung des Dokumentarfilms: „Lisandro will arbeiten“, über einen peruanischen Jungen, der für sein Recht kämpft, arbeiten zu dürfen. | Fragen und Antworten zum Film. | Theaterforum: Thema: Kinderarbeit. Jede Gruppe wird eine kurze Szene spielen. Moderne Tänze aus Peru.

**Zielgruppe:** 6. bis 8.Klasse  
**Fächer:** Geographie  
**Zeitraumen:** Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Harz Global  
 (Susana Fernández de Frieboese)

**1.52. Löwe, Zebra und Giraffe**



© BtE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Wir reisen nach Ostafrika und lernen auf unserer Safari die Tiere der Savanne kennen. Mit selbstgebastelten Masken spielen wir ein afrikanisches Tiermärchen und erfahren, warum die Hyäne einen krummen Rücken hat.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. Klasse  
**Fächer:** Sachkunde, Kunst, Schulgarten  
**Zeitraumen:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

**1.53. Märchen, Spiele und Tänze der Kinder in Peru**

Märchen werden auf einer Bodenbühne gespielt (mit Fingerpuppen oder Pappfiguren). | Traditionelle Spiele werden ausprobiert. | Tänze aus verschiedenen Regionen mit unterschiedlichen Rhythmen werden geübt.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Sachkunde, Musik  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Harz Global  
 (Susana Fernández de Frieboese)

Workshop

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

**1.54. Mathematische Weltreise**

Auf einer Reise um die Welt gibt es viele Geheimnisse zu lüften: japanische Tangrams, Diamanten in Südafrika, Zahlzeichen in Mexiko, Rechentricks in Indien und Inches in den USA. Lasst uns auf dem Rücken der Zahlen Land und Leute kennenlernen!

**Zielgruppe:** 3. bis 7. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Mathe, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag  
**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Saalekreis, Magdeburg, Bördekreis, Salzlandkreis



© BtE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

**1.55 Mein T-Shirt – dein T-Shirt.**  
Über die weltweiten Auswirkungen unseres Konsums und die Entsorgung von Kleidung.

Die Baumwollpflanze und die Naturfarben der Baumwolle. | Die Weltgeschichte der Baumwolle zum Anfassen. | „Die Reise meines T-Shirts“. Wo wurde mein T-Shirt gemacht? Die Etiketten untersuchen. Mein Konsum und meine Entsorgungsgewohnheiten. | „Boutique M“. Alltagsgeschichte eines Mädchens und eines Jungen im heutigen Peru. | Auswirkungen des Altkleidersammlungs-Exports am Beispiel Perus. | Neue Ideen um den Textilmüllexport zu stoppen oder zu reduzieren. | Aktiv werden! T-Shirt-Austausch und T-Shirt-Neugestaltung mit Stoffapplikationen. | Alternativen: Auf fair gehandelte Produkte aufmerksam machen. | Diskussion: Wert der Kleidung in der globalisierten Welt.  
**Zielgruppe:** 4. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft  
**Zeitraumen:** mehrere Projektstage, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Harz Global  
(Susana Fernández de Frieboese)

**1.58. Nachhaltigkeit spielerisch erleben am Beispiel von Fishbanks Ltd**



**Veranstalter:**  
LISA, Päd. Arbeitsstelle BNE

Der verantwortungsvolle Umgang mit den uns zur Verfügung stehenden Ressourcen ist ein wichtiges Anliegen unserer Zeit. Ausgehend von der Problematik des Fischfangs wird den Teilnehmenden der Begriff der Nachhaltigkeit erfahrbar gemacht.  
 Inhalte: computergestützte Simulation „Fishbanks“ erleben, weltweite Tendenzen im Fischereiwesen erkennen, Nachhaltigkeit erfahren  
**Zielgruppe:** 9. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 5 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen**

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

**1.56. Meine Hände können...**

... spinnen, stricken, weben und vieles mehr!  
 Die Schüler\*innen lernen in spannenden Experimentier- und Lernstationen verschieden Handarbeitstechniken sowie geschichtliche und globale Zusammenhänge der Textilherstellung kennen. Die Schüler\*innen entwickeln ein Grundverständnis für Handarbeitstechniken und den hohen Ressourceneinsatz, der nötig ist, um ein Kleidungsstück herzustellen.  
**Zielgruppe:** 3. bis 7. Klasse  
**Fächer:** Gestalten, Kunst  
**Zeitraumen:** Projekttag  
**Region:** Halle und Saalekreis

**Veranstalter:**  
Anna Zeitler

**1.59. Naturraum Baum & Naturrohstoff Holz**



**Veranstalter:**  
Anke Scholz

Die Teilnehmer\*innen lernen den natürlichen Rohstoff Holz intensiv kennen: Welche Vorteile bietet er? Wie wurde er von verschiedenen Kulturen zu unterschiedlichen Zeiten genutzt, bearbeitet und gestaltet? Abschließend haben Sie die Möglichkeit, selbst kreativ mit Holz und/oder anderen Baumprodukten zu arbeiten.  
**Zielgruppe:** 4. bis 9. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen  
**Fächer:** Kunst, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Burgenlandkreis, Dessau, Halle, Saalekreis, Mansfeld-Südharz, Burgenlandkreis

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

**1.57. Migrant\*innen in Deutschland**

Die Vielfalt der Menschen aus anderen Ländern in Deutschland ist groß. Welche Gründe gibt es, als Migrant\*in in Deutschland zu leben? Welche Gründe gibt es, das eigene Land zu verlassen? Und stimmt es eigentlich, dass fast alle Flüchtlinge nach Europa flüchten?  
**Zielgruppe:** 7. bis 9. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Geschichte, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

**1.60. Nepal – Land und Leute**



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

Die Teilnehmenden erfahren eine Menge über Geografie, Klima, Kultur, Religion und Geschichte Nepals. Wie sieht das Alltagsleben von Menschen in verschiedenen Gegenden des Landes aus? Welche Tendenzen demografischer Entwicklung lassen sich feststellen? Welche Herausforderungen gibt es in der Land- und Forstwirtschaft? Neben diesen Fragen können auch entwicklungspolitische Besonderheiten dieses Landes besprochen werden.  
**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Kunst, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 2 bis 4 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

**Studierende**

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**

**1.61. Open Space: Nachhaltig leben in EINER globalen Welt**

In dem offenen (Diskussions-)Raum können sich Interessierte zur Frage „Was nachhaltiges Leben in EINER globalen Welt bedeutet und wie es auch im täglichen Leben realisiert werden kann“ austauschen, um neue Perspektiven zu entwickeln. Vorstellbar ist auch eine kontinuierliche Arbeit eines solchen Open Spaces, die sich z.B. in einem festen Rhythmus (wöchentlich, monatlich oder vierteljährlich) trifft, um die Fortschritte und Entwicklungen auszutauschen und neue geplante Aktivitäten vorzustellen. Die Entwicklung einer Zukunftsvision für ein nachhaltiges Leben in EINER globalen Welt ist ein übergreifendes Thema, das auch Entwicklungszusammenarbeit, SDGs, Nachhaltigkeit, Wirtschaft, Politik, Kommunikation und Ökologie umfasst.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Fächerübergreifend, für viele Fächer möglich

**Zeitraumen:** 6 bis 8 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, Projektwoche

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Programmlinie CHAT der WELTEN

**1.64. Palmöl, Landraub, Menschenrechte**

© Heike Kammer



**Veranstalter:**  
Rositas Puppenbühne Hamburg  
(Heike Kammer)

In Lichtbildervortrag und Filmclips geht es um alltäglichen Konsum von Palmöl, aber auch um den Anbau mit seinen Konsequenzen wie Regenwaldabholungen und Vertreibung von Kleinbauern. Am Beispiel Kolumbiens wird der Widerstand der Kleinbauern gegen die Vertreibung und die Arbeit einer internationalen Friedensgruppe vorgestellt, in der Frau Kammer mitgearbeitet hat. In einem Rollenspiel versetzen sich die Teilnehmenden in unterschiedliche Akteure, diskutieren kontrovers und bilden sich eine Meinung zum Thema.

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Studierende

**Fächer:** Biologie, Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

**Berufsschüler\*innen**

**Studierende**

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**

Projekt  
Stadtrundgang

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

**Studierende**

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**

**1.62. "Orte des Wandels"- alternativer Stadtrundgang in Halle**

Spaziert mit uns in eine neue Welt – fair, ressourcenschonend und zukunftsfähig. Wir lernen Orte und Menschen in Halle kennen, die mit ihren zukunftsweisenden Ideen bereits einen wichtigen Beitrag zu einem sozial-ökologischen Wandel leisten.

Maximale Gruppengröße 10 Personen, HAVAG-Tagesticket benötigt.

**Zielgruppe:** 9. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Studierende, Lehrer\*innen

**Fächer:** Ethik, Religion, Sozialkunde, Wirtschaft

**Zeitraumen:** ein Projekttag (4 Stunden)

**Region:** Halle



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

**1.65. Papier wächst nicht auf Bäumen!**

© Emanullah Kapic



**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

Wir lernen Papier mit seinen verschiedenen Eigenschaften kennen, beschäftigen uns mit der Geschichte, Herkunft und Herstellung von Papier, mit verschiedenen Papiersorten und mit Recycling-Papier. Wir untersuchen die Auswirkungen unseres Papierkonsums in anderen Regionen der Erde. Wir schöpfen gemeinsam Papier. Für kleinere Kinder bieten wir ein außerdem ein Puppentheater zum Thema Papier an. In der Grundschule und Sekundarstufe 1 arbeiten wir mit abwechslungsreichen Lernstationen und einem Film.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 2. bis 7. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projekttag

**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis, Halle, Burgenlandkreis, Salzlandkreis, Mansfeld-Südharz

Projekt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

**1.63. Ostafrika erleben**

Wie leben Menschen in Kenia in der Stadt und auf dem Land? Welche Musik hören Jugendliche dort gerne? Welche Schulfächer belegen kenianische Schüler\*innen und wie verbringen sie am liebsten ihre Freizeit? All diese und noch viele andere Fragen beantworten wir in Kleingruppen mit Hilfe verschiedener Forscher-Boxen, die mit Nahrungsmitteln, Speisen, Kleidung, Bildern, Musik und vielem mehr gefüllt sind! Anschließend kochen wir gemeinsam ein leckeres Gericht aus Ostafrika oder tauschen uns in einem virtuellen Chat mit Jugendlichen aus Kenia über unsere Hobbies, Schule und Alltag aus.

**Zielgruppe:** 5. bis 8. Klasse

**Fächer:** Englisch, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 bis 8 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, Projektwoche

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© BTE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

**1.66. Papua New Guinea - Eine Reise ans andere Ende der Welt**

© BTE Mitteldeutschland



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

Papua New Guinea: Ich lade Euch ein, mit mir ans andere Ende der Welt zu reisen, Land und Leute kennen zu lernen, Menschen zu treffen und sich in deren Alltag zu versetzen. Durch erzählte Geschichten aus meinem Leben dort, viel Bild- und Filmmaterial, auf spielerische und interaktive Art und Weise, z.B. durch Verkleiden, viele Alltagsgegenstände zum Anfassen, durch knifflige Rätsel oder aufregende Spiele werden uns völlig andere Kulturen und Lebensweisen bekannt gemacht.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Kunst, Sachkunde

**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, Projektwoche

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

**Berufsschüler\*innen**

**Studierende**

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**

Projekt

1.67. Projekttag Wasser weltweit

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Zu diesem Thema gestalten wir mit Ihnen Projektwochen und Unterrichtseinheiten. Auf spielerische Weise wird das Thema Wasser weltweit behandelt und globale Aspekte betrachtet – wieviel Wasser verbrauchen wir hier in Deutschland? Wie leben Menschen mit wenig Trinkwasser? Wieviel Wasser steckt in unseren Lebensmitteln und anderen Produkten?  
**Zielgruppe:** 2. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag (Kita: 4 Projekttag, sonst 3 Projekttag)  
**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis, Halle, Burgenlandkreis, Salzlandkreis, Mansfeld-Südharz



**Veranstalter:**  
 Friedenskreis Halle e.V.  
 (Ulrike Eichstädt)

1.70. Schokolade und Kakao – mach dich schlau!



**Veranstalter:**  
 Zentrum für Ökologie,  
 Natur- und Umweltschutz

Die Teilnehmenden werden eingeführt in die Thematik Fairer Handel, lernen dazu verschiedene im Umweltzentrum verwendete Produkte sowie deren Erzeugungswege kennen. Das Thema „Schokolade“ wird dazu exemplarisch näher ausgeführt. (Werkstattprinzip) – auch im Rahmen einer Klassenfahrt im Schullandheim Buch möglich.  
**Zielgruppe:** 3. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Altmarkkreis, Börde, Jerichower Land, Landkreis Stendal

Klassenfahrt  
 Projekt  
 Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Projekt  
 Workshop

1.68. Reise durch Ecuador

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen**
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

Auf der digitalen Reise in das vielfältigste Land Südamerikas werden CHATs mit Themen aus Kultur, Natur, Wirtschaft und Politik kombiniert. Für die Vorbereitung und Durchführung der Reise ist Teamwork gefragt. Die persönliche Auseinandersetzung mit Fragen des globalen Miteinanders wird gefördert.  
**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projekttag  
**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Saalekreis, Magdeburg, Salzlandkreis



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Programmlinie CHAT der WELTEN

1.71. Schokoladenwerkstatt



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Wächst Kakao wirklich auf Bäumen? Wie wird Schokolade hergestellt? Was heißt fair gehandelt? Nachdem so manches Rätsel rund um den Kakao gelöst wurde, stellen die Teilnehmenden ihre eigenen Schokoladenkreationen her. Sie erfahren wie viel Arbeit in der Herstellung von Schokolade steckt und können so ein alltägliches Produkt neu entdecken. Die Schüler\*innen werden als Chocolatiers verkleidet und auch das Zimmer verwandelt sich in eine Schokoladenwerkstatt.  
**Zielgruppe:** Kita|Vorschule, 1. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende (zusätzliche Zielgruppe: Senior\*innen)  
**Fächer:** Fächerübergreifend, für viele Fächer möglich  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, Projektwoche  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
 Workshop

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen**
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

Projekt  
 Workshop

1.69. Schatzkammer Regenwald

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

In diesem Workshop geht es mit Pia und Mogi auf eine Reise nach Indonesien in den tropischen Regenwald. Die Schüler\*innen lernen spielerisch das Leben von Menschen und Tieren der Regenwaldregion in Borneo kennen, erfahren welche Dinge aus unserem Alltag ihren Ursprung im tropischen Regenwald haben, welche Auswirkung unser Lebensstil auf das Leben in der Region hat und welche Handlungsoptionen es gibt.  
**Zielgruppe:** Kita|Vorschule, 1. bis 4. Klasse (auch für GB-Schulen geeignet)  
**Fächer:** Ethik, Kunst, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Kreis Harz, beim Veranstalter



**Veranstalter:**  
 Förderverein Natur- und  
 Umweltzentrum Quedlinburg e.V.  
 Ökogarten

1.72. Schokologie "Immer fair bleiben - auch beim Naschen"



**Veranstalter:**  
 Verbraucherzentrale  
 Sachsen-Anhalt e.V

Der Workshop setzt sich mit den Regeln des Fairen Handels am Beispiel von Schokolade auseinander. Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit den Arbeits- und Lebensbedingungen auf einer Kakaopflanzung, der Entwicklung des Kakaopreises sowie Produktsiegeln/Labels des Fairen Handels. Ein Film berichtet über Kindersklaverei auf einer Kakaopflanzung.  
**Zielgruppe:** 5. bis 7. Klasse, Multiplikator\*innen, Lehrer\*innen  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Hauswirtschaft, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Filmvorführung  
 Projekt  
 Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen**

Workshop

**1.73. Sierra Leone: Bildung – Armut – Migration**

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
 Berufsschüler\*innen  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Mangelnder Zugang zu Bildung ist eine wesentliche Ursache für Armut und Ausbeutung. Armut ist nicht nur von Geldmangel gekennzeichnet, sondern vor allem von einem Mangel an Wissen und Gelegenheiten, sein Leben selbst gestalten zu können. Bildung ist dazu eine entscheidende Voraussetzung. Aus diesem Grund ist der Wunsch nach Bildung und damit die Hoffnung auf das Gestalten der Zukunft schon immer ein Motor für Migration. In dem Workshop erarbeiten wir uns den Zusammenhang zwischen Bildung - Armut - Migration am Beispiel der Bildungssituation in Sierra Leone. Die Teilnehmenden lernen anhand konkreter Bildungsprojekte, warum viele Kinder in Sierra Leone keinen Zugang zu Bildung haben und warum Bildung für ihr Leben wichtig ist.

**Zielgruppe:** 7. bis 11. Klasse

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 bis 8 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Veranstalter:**  
 Sandra Ziegengeist  
 und Renè Pölzing

Workshop

**1.74. So isst die Welt**

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 12  
 Berufsschüler\*innen  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Jeder Mensch muss essen. Was aber auf den Tisch kommt, ist von Land zu Land recht unterschiedlich. Früher gab es fast ausschließlich Essen aus der Region, heute kommt unser Essen aus der ganzen Welt. Aber auch wie wir essen, ist weltweit sehr unterschiedlich.

**Zielgruppe:** 3. bis 6. Klasse

**Fächer:** Geographie, Hauswirtschaft, Sachkunde

**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache

**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache



**Veranstalter:**  
 Mauritiushaus Niederndodeleben (Daniela Merz)

Projekt  
Workshop

**1.75. Spiele kennen keine Grenzen**

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 12  
 Berufsschüler\*innen  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Die Referentin bringt Spielzeug aus Peru mit und erzählt ihre eigene Migrationsgeschichte. Für Kinder sind Spiele sehr gute Brückenbauer zwischen den verschiedenen Kulturen. Die Geschichte der Spiele ist gleichzeitig die Geschichte der Migration. Diese wird anhand einer Weltkarte und traditioneller Spiele dargestellt. In kleinen Gruppen werden Fluchtursachen kennengelernt und diskutiert. Mit der Methode „Das Weltverteilungsspiel“ werden aktuelle Fakten, wie Bevölkerung, Wohlstand, Kinderarbeit, Bildung, Menschen auf der Flucht, u.a., sichtbar gemacht. Mit dieser Information setzen sich die Teilnehmenden mit Kinderrechten und Fluchtursachen auseinander. Abschließend sollen die Kinder eigene Spielideen mit einfachen Materialien entwickeln und vorstellen.

**Zielgruppe:** 4. bis 6. Klasse

**Fächer:** Deutsch, Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Kunst, Sachkunde

**Zeitraumen:** Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Susana Fernández de Frieboese

**1.76. Süße Schokolade – bitterer Beigeschmack**



**Veranstalter:**  
 Eine Welt e.V.  
 Weltladen Halle

Wo und unter welchen Bedingungen wird Kakao angebaut, und wer profitiert davon? Diesen und ähnlichen Fragen gehen wir nach auf einer kritischen Reise zu den Ursprüngen der Liebessüßigkeit der Deutschen. Es besteht auch Gelegenheit, faire Schokolade und Kakao aus dem Sortiment des Weltladens zu verkosten.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse, Studierende

**Fächer:** Biologie, Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie

**Zeitraumen:** 2 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Halle, Saalekreis

**1.77. Textilfaserforscher\*in**

**Veranstalter:**  
 Anna Zeitler

Wir alle tragen Kleidung, doch nur wenige wissen woraus sie gemacht ist. In diesem Workshop gehen wir der Sache auf den Grund. Wächst unsere Kleidung auf Bäumen? Warum braucht Baumwolle beim Anbau so viel Wasser? Wie wird aus der Wolle eines Schafs ein Pullover? Und warum wird mein Badeanzug so schnell trocken? Diese und andere spannende Fragen werden wir beim Spielen, Fühlen und Forschen herausfinden. Die Schüler\*innen werden innerhalb weniger Stunden zu Expert\*innen zum Thema Rohstoffe, Fasern, Stoff und Nachhaltigkeit.

**Zielgruppe:** 3. bis 7. Klasse

**Fächer:** Biologie, Chemie, Ethik, Sachkunde

**Zeitraumen:** mehrere Projekttag

**Region:** Halle und Saalekreis

**1.78. TODschick oder Fair Fashion**



**Veranstalter:**  
 Eine Welt e.V.  
 Weltladen Halle

Ca. 5 neue Kleidungsstücke im Monat kaufen Deutsche im Durchschnitt pro Kopf ein. Viele davon werden nur 2-mal getragen. Fast Fashion wird dieser Trend genannt. Der massenhafte, billige und schnelle Konsum von Kleidung geht auf Kosten von Mensch und Umwelt. Wir betrachten gemeinsam diese Industrie kritisch, zeigen Alternativen auf. Inkl. Filmmaterial, Orientierungshilfe zu Textilsiegeln und fairer Mode zum Anfassen.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse, Studierende

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 2 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Halle, Saalekreis

Workshop

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
 Berufsschüler\*innen  
**Studierende**  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 12  
 Berufsschüler\*innen  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Workshop

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
 Berufsschüler\*innen  
**Studierende**  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**

1.79. Umweltsünder China? Umweltprobleme und Umweltpolitik in der Volksrepublik China

Die Teilnehmer\*innen lernen den Naturraum Chinas mitsamt seiner Umweltbelastungen kennen; aber auch positive Entwicklungen werden aufgezeigt. Sie setzen sich mit den Zusammenhängen zwischen Ökonomie und Ökologie in einer globalisierten Welt auseinander und diskutieren die internationale Verantwortung der Volksrepublik China in Umweltfragen.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Burgenlandkreis, Dessau und Umgebung, Halle und Umgebung, Saalekreis



© Anke Scholz

**Veranstalter:**  
Anke Scholz

1.82. Urlaub unter Palmen – Reisen mit Herz und Verstand



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

Wir Deutsche sind ein reiselustiges Volk. Besonders warme Gegenden mit Strand und Meer stehen hoch im Kurs. Im Urlaub will man es sich mal so richtig gut gehen lassen, und die einheimische Bevölkerung freut sich über die Touristen – denken wir zumindest. Aber wer verdient eigentlich wie viel an den Urlaubsreisen der Deutschen? Welche Spuren hinterlassen die Tourist\*innen im Gastland? Und wie können wir sozial- und klimaverträglich reisen?

**Zielgruppe:** 7. bis 8. Klasse

**Fächer:** fächerübergreifend, Geographie

**Zeitrahmen:** 4 Unterrichtsstunden

**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache

Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**

1.80. Unsere Kleidung auf Welttournee

Unsere Kleidung reist einmal um die Welt, bis sie bei uns über die Ladentheke geht. Wir wollen gemeinsam herausfinden, warum das so ist. Die Schüler\*innen erarbeiten in 10 interaktiven Lern- und Spielstationen die Reise einer Jeans vom Anbau bis zur Entsorgung. Die Schüler\*innen lernen während der Stationsarbeit verschiedene Handwerkstechniken kennen, können sich kreativ und bei Experimenten ausprobieren und bekommen einen Einblick in verschiedene Kulturen, Länder und die geografische Verortung des jeweiligen Arbeitsschritts.

**Zielgruppe:** 4. bis 7. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Gestalten, Kunst, Sachkunde

**Zeitrahmen:** Projekttag

**Region:** Halle und Saalekreis

**Veranstalter:**  
Anna Zeitler

1.83. Vernetztes Denken – Syndrome des globalen Lernens als fächerübergreifendes Unterrichtskonzept Workshop



**Veranstalter:**  
LISA, Päd. Arbeitsstelle BNE

Inhaltliche Schwerpunkte: Syndrome des globalen Wandels, fächerübergreifendes Arbeiten zur Syndromproblematik, regional-typische Themen nach Absprache, es handelt sich um ein interdisziplinäres Konzept, das insbesondere vernetztes Denken fördert. Den Lehrkräften eröffnet es neue Wege bei der Themenfindung und -einordnung sowie bei der fächerverbindenden Verknüpfung von Inhalten, wie z. B. Klimawandel, Technologietransfer und nicht nachhaltige Entwicklungsprozesse.

**Zielgruppe:** 11. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 3 Unterrichtsstunden

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**

1.81. Upendos Traum vom Fußball

Die Regeln des Fußballs sind überall dieselben, ebenso die mit dem Sport verbundenen Träume. Anhand der Geschichte eines tansanischen Mädchens hinterfragen die Schüler\*innen spielerisch diese gemeinsamen Träume in einer globalen Welt und erfahren etwas über die Lebenswirklichkeiten in Ostafrika.

**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse

**Fächer:** Ethik, Sachkunde

**Zeitrahmen:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden

**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Saalekreis, Kreis Mansfeld-Südharz

**Veranstalter:**  
NANGADEF e.V.

1.84. Von A nach B



© BfE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Programmlinie CHAT der WELTEN

Wie kommen Menschen, Waren, Möbel, Fahrzeuge und Tiere von A nach B? Die meisten Menschen halten die Arten des Transports, die sie kennen, für selbstverständlich. In diesem Workshop bekommen die Schüler\*innen überraschende und kreative Transport-Erfahrungen aus Städten und Dörfern Asiens vermittelt.

**Zielgruppe:** 5. bis 10. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 4 Unterrichtsstunden

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**

Projekt

1.85. Was heißt hier „fair“? Schnupperkurs Weltladen.

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Was ist der faire Handel und wie sieht die Arbeit in einem Weltladen aus? Wie funktioniert ein ehrenamtlich geführtes Geschäft? Rundgang durch den Laden und Überblick über das Sortiment. Alternative Importeure werden vorgestellt. Inklusive Verkostung.  
**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Sozialkunde, Wirtschaft  
**Zeitraumen:** 1 bis 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** Halle, Saalekreis, beim Veranstalter



© Emanullah Kapic

**Veranstalter:**  
Eine Welt e.V.  
Weltladen Halle

1.88. Wasser ist für alle da?!

**Veranstalter:**  
Sandra Ziegengeist  
und Renè Pölzing

Der Zugang zu Wasser ist für uns so selbstverständlich – es fließt einfach aus dem Wasserhahn. Wir können es trinken und uns waschen. In vielen Regionen der Welt ist das anders. Wasser ist dort knapp. Was bedeutet dies für die Menschen, die dort leben? Die Kinder lernen auf spielerische Weise, das Wasser ein wertvolles globales Gut ist.  
**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Workshop

**Kita | Vorschule**  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Workshop

1.86. Was heißt hier arm?

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Der Workshop beschäftigt sich mit dem Thema "arm und reich" und stellt beide Begriffe in den Mittelpunkt: Wie können beide Begriffe verstanden werden? Welche Indikatoren von Armut/Reichtum gibt es? Wie beeinflusst unsere westlich-eurozentrische Perspektive die Sicht auf arm und reich? Was bedeutet Entwicklung in diesem Zusammenhang? Was können Bilder und Begegnungen mit arm und reich in meinem Gastland in mir auslösen - wie könnte ich damit umgehen?  
**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Veranstalter:**  
Sandra Ziegengeist  
und Renè Pölzing

1.89. Was steckt drin im Handy? - Recycling am Beispiel des Mobiltelefons

**Veranstalter:**  
Sandra Ziegengeist  
und Renè Pölzing

Die Schüler\*innen lernen den Lebenszyklus eines Mobiltelefons kennen. Sie erarbeiten sich mit interaktiven Methoden globale Zusammenhänge der Rohstoffgewinnung, der Produktion, des Verkaufs, der Nutzung und Entsorgung von Mobiltelefonen. Der Fokus des Workshops liegt auf den sozialen und ökologischen Problemen bei der Rohstoffgewinnung und – Verarbeitung für Mobiltelefone.  
**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Workshop

1.87. Wasser - für alle?!

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Sauberes Wasser – ein Menschenrecht! Für uns kommt es ganz selbstverständlich aus dem Wasserhahn, aber wie sieht es in anderen Ländern der Erde aus? Wie hoch ist unser eigener Wasserverbrauch und was ist virtuelles Wasser? Zunehmende Wasserverknappung und Wasserverschmutzung werden zukünftig weltweit immer stärker zu Konflikten führen. Und was können wir tun?  
**Zielgruppe:** 8. bis 11. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache  
**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

1.90. Weizenweltreise



**Veranstalter:**  
Förderverein Natur- und  
Umweltzentrum Quedlinburg e.V.  
Ökogarten

Die Schüler\*innen lernen Getreide als das Hauptnahrungsmittel auf der Welt kennen und erfahren etwas zu den verschiedenen Getreidearten. Spielerisch werden die Unterschiede im Anbau von Weizen in Europa und Afrika herausgearbeitet. Danach wird der Frage nachgegangen, warum heute noch so viele Menschen hungern müssen und was unsere Schweine und Hühner damit zu tun haben. Anschließend mahlen die Kinder Mehl und stellen aus dem gesunden Vollkornmehl ein einfaches Gebäck her.  
**Zielgruppe:** 2. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Kreis Harz, beim Veranstalter

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

1.91. Welternährung

Die Weltbevölkerung wird in den nächsten 40 Jahren von derzeit 7 Milliarden auf 9,5 Milliarden Menschen anwachsen. Schon jetzt hungern über 800 Millionen Menschen. Hat die Erde in Zukunft genügend Nahrung für alle? Bieten Gentechnik und nachhaltige Landwirtschaft Lösungen, um die Weltbevölkerung langfristig zu ernähren?  
**Zielgruppe:** 8. bis 11. Klasse  
**Fächer:** Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache  
**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache



**Veranstalter:**  
MauritiusHaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

1.94. Wie viele Jeans (fair)tragen wir?



**Veranstalter:**  
MauritiusHaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

In diesem Workshop wird der Weg der Kleidung vom Anbau der Baumwolle bis zur letzten Naht vollzogen. Die Schüler\*innen erhalten einen lebendigen Einblick in die Länder, in denen die Produktionsschritte stattfinden und erfahren etwas über die dortigen Lebensbedingungen. Der faire Handel als Alternative zu sozial rücksichtslosen Handelsbeziehungen wird an Beispielen dargestellt.  
**Zielgruppe:** 5. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie  
**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache  
**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache

Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Seminar  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

1.92. Weltreise einer Jeans

Welchen Weg haben die Einzelteile einer Jeans zurückgelegt, bis sie bei uns auf dem Ladentisch erscheint? In China, Ecuador und anderswo nähen Frauen in Weltmarktfabriken Jeans für den deutschen Markt. Wie leben sie, welchen Lohn bekommen sie und was können wir dazu beitragen, dass sich ihre Arbeits- und Lebensbedingungen verbessern?  
**Zielgruppe:** 8. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache  
**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache



**Veranstalter:**  
MauritiusHaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

1.95. Wir reisen mit Bico, dem Tukan, in den Tropischen Regenwald



**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

Wir reisen mit Bico, dem Tukan, in den Amazonasregenwald. Altersgerecht und vielfältig wird das Thema Tropischer Regenwald unter Berücksichtigung folgender Themen behandelt: Fantasiereise in den Tropenwald, Pflanzen und Tiere im Tropenwald, Klima und Jahreszeiten, Früchte und Gemüse sowie Genussmittel aus den Tropenwäldern im Vergleich mit heimischen Nutzpflanzen, Alltagsleben von Menschen im Tropenwald, Vielfalt von Dingen aus dem Regenwald in unserem Alltag, Woher kommt das Papier und was hat das mit dem Tropenwald zu tun (in der Kita als Puppentheater), Backen von Maniokfladen (Kita und Grundschule), Papierschöpfen – Herstellung von Papier aus alten Zeitungen  
**Zeitraum:** Kita: 4 Projektstage, sonst 3 Projektstage  
**Zielgruppe:** Kita|Vorschule, 1. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde  
**Zeitraum:** 3 bis 4 Projektstage  
**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis, Halle, Burgenlandkreis, Salzlandkreis, Mansfeld-Südharz

Projekt

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop  
Seminar

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen**
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

1.93. Weltsichten – Auslandsberichterstattung in den Medien

Die Mechanismen der Auslandsberichterstattung zu kennen, ist die Basis, um Nachrichten kritisch zu hinterfragen und sich selbstständig ein umfassendes Bild von verschiedenen Sachverhalten und Kulturen machen zu können. Wir wollen deshalb hier hinter die Kulissen der Auslandsberichterstattung schauen.  
**Zielgruppe:** 9. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*Innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Student\*innen  
**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Deutsch, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 2 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
mohio e.V.  
(Fabian Kursawe)

1.96. Wissen spielerisch vermitteln



**Veranstalter:**  
mohio e.V.  
(Fabian Kursawe)

Ob Inhalte sich langfristig gemerkt werden, hängt sehr stark von der Vermittlung ab. Wir geben hier einen Überblick über gut erprobte und vielfältig einsetzbare Methoden, bei denen nicht nur verschiedene Lerntypen angesprochen werden, sondern auch alle Sinne angesprochen werden.  
**Zielgruppe:** Multiplikator\*Innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Student\*innen  
**Fächer:** alle Fächer  
**Zeitraum:** 2 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop  
Seminar

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

Workshop

**1.97. Workshop Flucht und Asyl**

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Warum flüchten Menschen aus ihrer Heimat? Unter welchen Bedingungen bekommt man Asyl und welche Schutzformen gibt es noch in Deutschland? Von den Erfahrungen der Schüler\*innen ausgehend beschäftigt sich der Workshop altersgerecht mit den Themen Heimat, Fluchtwege und Hauptfluchtländer und fragt nach den Ursachen von Flucht. Mit Hilfe einer Lernlandschaft wird ein Fluchtweg aus Eritrea beispielhaft aufgezeigt. Es geht um Wissensvermittlung, aber vor allem auch um Sensibilisierung und Empathie.

**Zielgruppe:** 3. bis 6. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde

**Zeitraumen:** 4 bis 5 Unterrichtsstunden

**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis, Halle, Burgenlandkreis, Salzlandkreis, Mansfeld-Südharz



© Ulrike Eichstädt

**Veranstalter:**

Friedenskreis Halle e.V.

(Ulrike Eichstädt)

**1.100. Zukunftswerkstatt: Die Welt, die WIR wollen**



**Veranstalter:**

Bildung trifft Entwicklung

Programmlinie CHAT der WELTEN

Viel zu selten kommen wir dazu, uns mit anderen Menschen (Kindern, Jugendlichen & Erwachsenen) die Welt, die WIR uns wünschen, „auszumalen“. Die Zukunftswerkstatt bietet einen Ort, an dem eine solche Wunschwelt im virtuellen Austausch mit Menschen aus aller Welt zu erdacht und erfahren werden kann. Bestenfalls werden mehrere Projektstage eingeplant, um eine Zukunftsvision zu erarbeiten, die auch präsentiert werden kann. Vorstellbar ist die auch die Arbeit im Projektzyklus.

**Zielgruppe:** Kita|Vorschule, 1. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Fächerübergreifend, für viele Fächer möglich

**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

**Kita | Vorschule**

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

**Berufsschüler\*innen**

**Studierende**

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**

Workshop

**1.98. Zu Gast bei Mama Amina - unterwegs in Tansania**

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Kinder im Grundschulalter entdecken auf spielerische Weise Themen des globalen Lernens. Sie unternehmen eine fiktive Reise nach Tansania. Beim Swahili Lernen, Wasser auf dem Kopf Tragen, Bau von Musikinstrumenten und vielem mehr machen sie sich mit dem Alltag in einem tansanischen Dorf vertraut. Im interkulturellen Vergleich denken sie dabei auch über ihr eigenes Leben nach.

**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse

**Fächer:** Sachkunde

**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache

**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache



**Veranstalter:**

Mauritiushaus Niederndodeleben

(Daniela Merz)

Projekt

**1.99. Zu Weihnachten schmilzt die Schokolade in Peru**

**Kita | Vorschule**

**Klassen 1 - 4**

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Seit wann feiern die Bewohner\*innen Südamerikas Weihnachten? | Die Geschichte der „Entdeckung“ Amerikas, zum Anfassen. Auf einer Weltkarte wird mit verkleideten Figuren die Geschichte von Kolumbus in Zusammenhang mit Gewürzen und Kakao dargestellt. | Der „Retablo“ (ein tragbarer Altar) und seine Rolle bei der Verbreitung des christlichen Glaubens im Inkareich. Der Glaube der Anden-Bewohner\*innen heutzutage. | Anfertigung einer Krippe aus Pappe in Form eines „Retablos“ (für die Vorschule bis 3. Klasse in einer vereinfachten Version). | Alltagsgeschichte, peruanische Weihnachtslieder in Spanisch und Deutsch. | Zubereitung von würzigem Trinkkakao nach peruanischem Rezept und Feiern mit peruanischem Tanz.

**Zielgruppe:** Kita|Vorschule, 1. bis 4.Klasse

**Fächer:** Sachkunde

**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**

Harz Global

(Susana Fernández de Frieboese)



**INTERKULTURELLE  
BILDUNG**

Ausstellung  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Exkursion  
Sonstiges

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

2.1. Ausstellung und Workshop „Zwangsarbeit und KZ-Haft in Magdeburg“

Mobile Ausstellung, die im Rahmen eines 2 bis 3-stündigen Workshops zahlreiche Orte in Magdeburg im Kontext des NS-Vernichtungsapparats belegt und das Leid der Zwangsarbeiter\*innen und KZ-Häftlinge dokumentiert. Abschließend stellt ein gemeinsamer Austausch die Bezüge der Thematik zur Gegenwart her.

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© www.netzwerk-courage.de

**Veranstalter:**

Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

2.4. Vorurteilsfrei – geht das überhaupt?



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**

Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung

Die Schüler\*innen analysieren Selbst- und Fremdbilder, erkennen die Entstehung von Vorurteilen und hinterfragen eigene. Dabei entdecken wir Gemeinsamkeiten und Unterschiede und deren Bedeutung für das Individuum und die Gruppe. Ziel ist, das Leben in Vielfalt als etwas Alltägliches zu erkennen, Neugier und Offenheit für Fremdes, Anderes und Unbekanntes zu wecken.

Auch als Fortbildung für Lehrer\*innen möglich: "Vorurteilsbewusste Bildung im Schulalltag – eine Anti-Bias-Fortbildung".

**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** ein bis mehrere Projektstage

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Seminar

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

2.2. Die Gefahr einer einzigen Geschichte: Wie Sprache Vorurteile erzeugt

Jeder hat Vorurteile. Sie geben Orientierung in einer unübersichtlichen Welt und halten soziale Gruppen zusammen. Das Problem von Vorurteilen ist, sie sind ungenau, verallgemeinern und enthalten Bewertungen – sie machen eine Geschichte zur einzigen Geschichte. Wir beschäftigen uns in dem Workshop mit Vorurteilen – wie sie entstehen und was ihre Funktion und Wirkung sind. Wir schauen uns dazu ein Video der nigerianischen Schriftstellerin Chimamanda Adichie an und machen Übungen zur Wahrnehmung von Vorurteilen.

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen

**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Veranstalter:**

Sandra Ziegengest  
und Renè Pölzing

2.5. In-House-Schulungen in Kitas



© LAMSA e.V.

**Veranstalter:**

LAMSA e.V., Servicestelle  
Interkulturelles Lernen

Die Schulung beinhaltet 7 Module: Interkulturelle Kompetenz; Interkulturelle Öffnung von Kitas: Den Anfang wagen!; Vorurteilsbewusste Erziehung in Kitas Arbeit mit Kindern; Erziehungsstile und Erziehungsziele im interkulturellen Kontext; Es war ZweiMal - Ein mehrsprachiges Miteinander in der Kita gestalten; Arbeit mit der mehrsprachigen Elterninformation KiTa sowie Elternarbeit; Zusammenarbeit mit Eltern in der Vielfaltsgesellschaft. Die ersten vier Module sind für eine Dauer von 3-6 Stunden konzipiert, die weiteren drei Module für 2-3 Stunden.

**Zielgruppe:** Erzieher\*innen

**Fächer:** Fächerübergreifend

**Zeitrahmen:** nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Seminar  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

**Erzieher\*innen**

Multiplikator\*innen

2.3. Hospitationsfahrt "InterkulTour"

Die Hospitationsfahrt bietet eine hervorragende Gelegenheit, in ausgewählten Bildungseinrichtungen einen Blick hinter die Kulissen zu werfen und sich in einem innovativen Format über Interkulturelles Lernen und unterschiedliche Herangehensweise im Umgang mit einer vielfältigen Schüler\*innen- und Elternschaft auszutauschen.

**Zielgruppe:** Erzieher\*innen, Lehrer\*innen

**Fächer:** Fächerübergreifend

**Zeitrahmen:** ganztägige Veranstaltung, nach Absprache

**Region:** Dessau, Kreis Anhalt-Bitterfeld, Wittenberg, Halle, Saalekreis, Magdeburg, Kreis Börde, Jerichower Land, Salzlandkreis



© LAMSA e.V.

**Veranstalter:**  
LAMSA e.V.

Servicestelle Interkulturelles Lernen

2.6. In-House-Schulungen in Schulen



© LAMSA e.V.

**Veranstalter:**

LAMSA e.V., Servicestelle  
Interkulturelles Lernen

Die Schulung beinhaltet 7 Module: Interkulturelle Kompetenz; Theorie und Praxis interkultureller Bildungsarbeit; Interkulturelle Öffnung von Schulen: den Anfang wagen!; Erziehungsstile und Erziehungsziele im interkulturellen Kontext; Differenzsensibel lernen – Unterricht neu denken; Arbeit mit der mehrsprachigen Elterninformation Schule sowie Elternarbeit; Zusammenarbeit mit Eltern in der Vielfaltsgesellschaft. Die ersten vier Module sind für eine Dauer von 3-6 Stunden konzipiert, die weiteren drei Module für 2-3 Stunden.

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen

**Fächer:** Fächerübergreifend

**Zeitrahmen:** nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

**Lehrer\*innen**

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
Multiplikator\*innen

## 2.7. Interkulturelle Spaziergänge

Im Rahmen dieser Veranstaltung gibt es die Möglichkeit, ausgewählte Migrationsorganisationen bzw. Vereine zu besuchen und ihre Angebote und Projekte zum Thema Interkulturelles Lernen näher kennen zu lernen und sich darüber auszutauschen.

**Zielgruppe:** Erzieher\*innen, Lehrer\*innen

**Fächer:** Fächerübergreifend

**Zeitraumen:** nach Absprache, Nachmittagsangebot (4 bis 5 Stunden)

**Region:** Dessau, Halle, Salzlandkreis, Saalekreis, Magdeburg, Bördekreis



© LAMSA e.V.

**Veranstalter:**  
LAMSA e.V.

Servicestelle Interkulturelles Lernen

## 2.10. Modul Wissen/Basis: „Hinter der Fassade“



© www.netzwerk-courage.de

**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

Fortbildung zu Diskriminierung, Neonazismus und Handlungsmöglichkeiten, die eine inhaltliche Auseinandersetzung mit rechter Ideologie und Symbolen sowie praktische Tipps zum erfolgreichen Argumentieren und Hintergrundinformationen zu rechtlichen Grundlagen bietet und Projekte gegen Rechts vorstellt.

**Zielgruppe:** Berufsschüler\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Fächerübergreifend

**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 12

**Berufsschüler\*innen**  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

**Kita | Vorschule**  
**Klassen 1 - 4**  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

## 2.8. Interkulturelles Puppenspiel: Die Karotte der Freundschaft

Puppentheater: Der Hase Rodolfo aus Mexiko kommt in den fremden Tiergarten und sucht Freunde. Er erlebt Ausgrenzung und Rassismus, doch am Ende findet er eine Freundin und zeigt ihr was er in Mexiko gelernt hat.

Thema: Toleranz, Teilen, Freundschaft, faires Miteinander.

Ergänzend möglich je nach Zeit und Altersgruppe:

Stabpuppen oder Handpuppenbau, Bilder malen, Theater spielen.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 3. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, auch für Familien geeignet

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Heike Kammer

**Veranstalter:**  
Rositas Puppenbühne Hamburg  
(Heike Kammer)

Servicestelle Interkulturelles Lernen

## 2.11. Nichts verstanden?



**Veranstalter:**  
Servicestelle Couragierte Schule  
Friedenskreis Halle e.V.

Plötzlich wieder Anfänger\*in sein, noch einmal schreiben, lesen und sprechen lernen – eine alltägliche Erfahrung für Kinder, die aus anderen Ländern nach Deutschland kommen. Wir begleiten euch in einer Stunde, in der ihr erste Worte auf Farsi, Arabisch oder Pashto lernt und reflektieren mit euch die Erfahrungen, die Ihr dabei macht. Wie ist es, wenn die Lehrer\*in plötzlich Persisch spricht? Das kann ein Einstieg sein, um über Flucht und Asyl ins Gespräch zu kommen. Dabei können wir von unseren eigenen Erfahrungen, aber auch von rechtlichen Rahmenbedingungen für Asylsuchende in Deutschland berichten.

**Zielgruppe:** 3. bis 7. Klasse

**Fächer:** Deutsch, Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 1 bis 4 Unterrichtsstunden

**Region:** Halle, Saalekreis

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 12  
**Berufsschüler\*innen**  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

## 2.9. Modul Training: Argumentations- & Handlungstraining gegen Rechts

Training zum Erwerb von Argumentations- und Handlungskompetenzen in der Auseinandersetzung mit menschenverachtenden Einstellungen, das sich an antirassistisch engagierte Menschen richtet.

**Zielgruppe:** Multiplikator\*innen, Berufsschüler\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende, Sozialpädagoge\*innen, Gewerkschafter\*innen, Kommunalpolitiker\*innen

**Fächer:** Ethik, Politik, Sonstiges

**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© www.netzwerk-courage.de

**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

## 2.12. Projekttag A: „Alles nur Bilder im Kopf?“



© www.netzwerk-courage.de

**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

Ziele: Die Teilnehmenden wissen, dass Menschen aufgrund unterschiedlicher Merkmale zu Gruppen zusammengefasst werden und wie rassistische Bilder in der Gesellschaft verbreitet werden. Ihnen sind Folgen rassistischer Diskriminierung sowie Optionen couragierten Handelns und antirassistische Initiativen bekannt.

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
**Berufsschüler\*innen**  
**Studierende**  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

Projekt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

**Berufsschüler\*innen**

**Studierende**

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**

2.13. Projekttag B: "Das WIR macht den Unterschied"

Ziele: Die Teilnehmenden wissen, wie Diskriminierung aufgrund gesellschaftlicher Bilder funktioniert. Sie kennen Aspekte der Diskriminierungsform Klassismus, sind sensibilisiert für soziale Benachteiligung und motiviert, sich in ihrem sozialen Umfeld für sich und die Bedürfnisse anderer einzusetzen.

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© www.netzwerk-courage.de

**Veranstalter:**

Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

2.16. Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage: Einstiegsworkshop

Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

**Lehrer\*innen**

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**



**Veranstalter:**

Servicestelle Couragierte Schule Friedenskreis Halle e.V.

Inhalt & Methoden: Der Einstiegsworkshop bietet den Schüler\*innen die Möglichkeit das Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (SoR-SmC) kennenzulernen und vermittelt durch interaktive und partizipative Methoden einen persönlichen Bezug zu den Themen Diskriminierung und Zivilcourage. Die Schüler\*innen erhalten eine Vorstellung davon, was es bedeutet eine SoR-SmC-Schule zu sein und/oder auf welchem Weg auch ihre Schule diesen Titel erwerben kann. Die Schüler\*innen setzen sich mit Begriffen wie „Diskriminierung“, „Gewalt“ und „Mobbing“ in einer Reflexion von selbst erlebten Situationen auseinander. Der Workshop versteht sich als Angebot zum Einstieg in die SoR-SmC-Arbeit und sollte in die SoR-SmC-Projektarbeit der Schule eingebettet sein. Der Workshop richtet sich an Schulklassen, Schüler\*innen-AGs und Schüler\*innen-Vertretungen, die eine SoR-SmC-Titelschule besuchen oder deren Schule sich für den Titelwerb interessiert (unabhängig von Altersstufe & Schulform)

**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Lehrer\*innen

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geschichte, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 2 Unterrichtsstunden

**Region:** Halle, Saalekreis

Projekt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

**Studierende**

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**

2.14. Projekttag C: "Das wird man wohl noch sagen dürfen"

Ziele: Die Teilnehmenden kennen Formen von Diskriminierung und menschenverachtenden Einstellungen. Sie sind für die Folgen neonazistischer Gewalt für Betroffene sensibilisiert, kennen neonazistische Strömungen sowie Handlungsoptionen gegen Diskriminierung im Alltag und sind bereit, diese umzusetzen.

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© www.netzwerk-courage.de

**Veranstalter:**

Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

2.17. Identität – wer bist du denn?

Projekt

Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

**Studierende**

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**

Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung

Wir setzen uns kritisch mit uns und unseren Vorurteilen sowie den grundlegenden Wirkungsweisen von Diskriminierung auseinander. Auf Grundlage des Anti-Bias-Ansatzes erproben wir Handlungsoptionen und entwickeln Strategien für einen bewussten Umgang miteinander und insbesondere für den (Schul-) Alltag.

**Zielgruppe:** Erwachsene, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Fächerübergreifend

**Zeitrahmen:** ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

**Berufsschüler\*innen**

**Studierende**

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**

2.15. Projekttag D: „Vor Antisemitismus ist man nur auf dem Monde sicher“

Ziele: Die Teilnehmenden erkennen antisemitische Stereotype in ihrer Lebenswelt und lehnen diese ab. Sie wissen um die historische Kontinuität des Weltbilds Antisemitismus, sind sensibilisiert für dessen Gefahren und motiviert, ihrer Verantwortung entsprechend zu handeln.

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende, mit Vorwissen im Bereich Rassismus/Diskriminierung & Geschichte des Nationalsozialismus, z.B. über die Teilnahme an einem Projekttag oder an einer Gedenkstättenfahrt, oder mit vorheriger aktiver Positionierung gegen Rassismus/Diskriminierung

**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© www.netzwerk-courage.de

**Veranstalter:**

Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

2.18. Weihnachten in anderen Ländern

Workshop

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

**Multiplikator\*innen**



**Veranstalter:**

Mauritiushaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

Kinder lernen die Weihnachtsgeschichte und weihnachtliche Bräuche kennen und erfahren, wie Weihnachten in anderen Ländern gefeiert wird. Dabei gibt es viele Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Ländern zu entdecken.

**Zielgruppe:** 3. bis 6. Klasse

**Fächer:** Ev. & kath. Religionsunterricht, Sachkunde

**Zeitrahmen:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache

**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache

Planspiel

2.19. Workshop mit Planspiel „Ene mene muh – und raus bist DU!“

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Das Planspiel wird im Rahmen eines Workshops durchgeführt, der über die Themen Flucht, Fluchtursachen und das Asylsystem in Deutschland informiert. Die Teilnehmenden versetzen sich in die Rolle von Geflüchteten und durchlaufen verschiedene Stationen, wie „Flucht“, „Erstaufnahmeeinrichtung“ und „Asylbewerberunterkunft“. Die Unterschiede zwischen der eigenen Lebenswelt und dem Alltag von Asylbewerber\*innen sollen nachvollziehbar und erfahrbar gemacht werden. Die Teilnehmer\*innen erhalten die Möglichkeit das Erlebte gemeinsam auszuwerten und zu diskutieren.

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraum:** 5 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung  
(Julia Wenger)

Fortbildung

2.20. Heimliche Botschaften im Kinderbuch

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Tagesworkshop zum kritischen Umgang mit Büchern in der vorurteilsbewussten Erziehung. Worauf ist bei Materialien zu achten, damit sich alle Kinder angenommen und respektiert fühlen? Kinderbücher vermitteln durch Bilder und Texte Eindrücke und Wissen, u.a. über unsere kulturell vielfältige Gesellschaft. Doch wie auch bei anderen Medien und Spielzeugen bedarf es eines wachsamem Auges und einer sorgfältigen Auswahl, denn bestimmte Darstellungen können Vorurteile über andere Menschen erzeugen und prägen das Selbstbild von Kindern negativ. In diesem Workshop werden Wege gezeigt, wie Darstellungen in Kinderbüchern entdeckt und kritisch betrachtet werden können.

**Zielgruppe:** Erwachsene, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen

**Fächer:** sonstige

**Zeitraum:** 1tägige Fortbildung

**Region:** Halle



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung



FRIEDENSBILDUNG

Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen**

### 3.1. Der Zweite Weltkrieg in Ostasien

Warum gibt es neben der Volksrepublik China noch die Republik China auf Taiwan? Und warum hat Erstere eigentlich einen Ständigen Sitz im UN Sicherheitsrat? Die Teilnehmer\*innen lernen die pazifische Seite des Zweiten Weltkriegs kennen und erlangen dadurch ein besseres Verständnis der gegenwärtigen Ordnung und Politik.

**Zielgruppe:** 10. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraum:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Anhalt-Bitterfeld, Burgenlandkreis, Dessau und Umgebung, Halle und Umgebung, Saalekreis



Bildnachweis

**Veranstalter:**  
Anke Scholz

### 3.4. Friedenstheater gegen Mobbing: Der Wolf auf dem Sommerball



© Heike Kammer

**Veranstalter:**  
Rositas Puppenbühne Hamburg  
(Heike Kammer)

**Puppentheater:** Die Maus lädt alle zum Fest ein, nur nicht den Wolf, denn Wölfe sind ja böse. Der Wolf ärgert sich und klagt das Festessen. Die Maus schickt andere Tiere los, den Wolf zu vertreiben. Aber der Wolf ist stärker. Kinder bauen Handpuppen und in Kleingruppen erfinden sie die Fortsetzung der Geschichte und eine friedliche Konfliktlösung. Diese spielen sie dann mit der Puppenspielerin gemeinsam den anderen Kindern vor. Thema: Streitschlichtung, Teilen, Freundschaft, faires miteinander.

**Zielgruppe:** 2. bis 4. Klasse, Multiplikator\*innen

**Fächer:** Deutsch, Ethik, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraum:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Theaterspiel  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen**

Bildungsjahr

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen**
- Studierende**
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

### 3.2. Freiwilliges Soziales Jahr im politischen Leben

Das Freiwillige Soziale Jahr im politischen Leben ist ein Bildungs- und Orientierungsjahr für junge Menschen nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht bis einschließlich 26 Jahre. In diesem Jahr erhalten die Freiwilligen die Möglichkeit, Strukturen, Aufgaben und Arbeitsabläufe in Vereinen, Verbänden, Verwaltungen etc. praktisch zu erproben, die sich im gesellschaftspolitischen Leben tummeln und erfahren dabei demokratische Entscheidungsfindungen und Prozesse des Interessensausgleichs. Parallel zur Tätigkeit in der Einsatzstelle geben Seminare und Projekttagen die Chance, sich mit anderen Freiwilligen über Erfahrungen und zahlreiche weitere Themen auszutauschen.

**Zielgruppe:** Jugendliche und junge Erwachsene, 16 bis 26 Jahre

**Fächer:** Berufsorientierung

**Zeitraum:** 12 bis maximal 18 Monate, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© ijgd Landesverein Sachsen-Anhalt e.V.

**Veranstalter:**  
ijgd Landesverein Sachsen-Anhalt e.V.  
Referat FSJ Politik

### 3.5. Gemeinschaft – kooperativ und stark



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

Sieben Linden, Gemeinschaft mit dem Motto: „Einheit in der Vielfalt“; kooperative, gruppenspielerische Spiele; Erkennen der eigenen Stärken; Konflikte vermeiden und lösen; erfolgreich Feedback geben

**Zielgruppe:** 1. bis 12. Klasse, Studierende (anpassbar auf verschiedene Alters- und Interessengruppen ab 3. Grundschulklasse)

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sozialkunde

**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, auf ein bis mehrere Projekttag erweiterbar (ganzjährig meist outdoor, im Winter im Seminarraum)

**Region:** beim Veranstalter, nach Absprache, Referent\*innen können auch für Bildungsveranstaltungen landesweit angefragt werden

Projekt

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende**
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Projekt  
Theaterspiel  
Workshop

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

### 3.3. Friedenstheater aus Mexiko: Der Hase im Mond

**Puppentheater:** Die Hasen Rodolfo und Mateo bearbeiten gemeinsam ihr Feld. Die Freundschaft zerbricht am Streit um die Ernte. Die Kinder helfen den Streit zu schlichten.

Themen: Streitschlichtung, Teilen, Freundschaft, faires miteinander. Ergänzend möglich je nach Zeit und Altersgruppe: Stabpuppen- oder Handpuppenbau, Bilder malen, Theater spielen.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 3. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen

**Fächer:** Deutsch, Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraum:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Heike Kammer

**Veranstalter:**  
Rositas Puppenbühne Hamburg  
(Heike Kammer)

### 3.6. Hart an der Grenze – zum Thema Freiheit, Demokratie und Grenzen



© Vitos e.V.

**Veranstalter:**  
Vitos e.V.  
Elbehof Wahrenberg

Jugendcamp auf dem Elbehof Wahrenberg, direkt an der ehemaligen Grenze bis 1989, soll Grenzerfahrungen für alle Sinne und den Geist ermöglichen. Themen: Grenzerfahrungen, eigene Grenzen, „Grenzüberschreitungen“, intensive Naturerfahrungen; historische Spurensuche im ehemaligen Grenzgebiet der innerdeutschen Grenze, individuelle künstlerische Aufarbeitung der „Grenz“-Erfahrungen (kann auch den Rahmen für die gemeinsame Arbeit an einem Erinnerungsprojekt im Grenzgebiet bilden), Demokratie und Freiheit aus Jugendsicht. Durchführung des Camps durch einen professionellen Natur- und Umweltbildner mit pädagogischer Erfahrung. Mit aktiver Beteiligung und Mitsprache der Jugendlichen sowohl beim Programm als auch bei Campküche und Freizeitgestaltung. Jugendliche Betreuer\*innen mit Camperfahrung sorgen für eine jugendgerechte Atmosphäre und Verständigung.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geschichte

**Zeitraum:** mehrere Projekttag

**Region:** beim Veranstalter

Projektwoche  
Klassenfahrt

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Projekt

3.7. Inseln des Friedens

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

In einem Planspiel erleben die Kinder wie es sein kann, wenn sie aus ihrer Heimat fliehen müssen. Sie können nur begrenzt Dinge mitnehmen und einiges verlieren sie auf der Flucht. Doch dann kommen sie auf einsamen Inseln und malen in Kleingruppen eine friedliche Welt. Sie erarbeiten Regeln für ein friedliches Zusammenleben. Thematisch ist es möglich, auf Menschenrechte, Kinderrechte oder Umwelt zu fokussieren.

**Zielgruppe:** 3. bis 10. Klasse

**Fächer:** Deutsch, Ethik, Geographie, Kunst, Sachkunde

**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Heike Kammer

**Veranstalter:**  
Rositas Puppenbühne Hamburg  
(Heike Kammer)

3.10. Planspiel "Civil Powker"

**Civil Powker**

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung

Ziel des Spiels ist es, aufzuzeigen und erfahrbar zu machen, wie Zivilgesellschaft, politische und wirtschaftliche Akteure miteinander in Verbindung stehen und wie sie in internationalen Konflikten reagieren. Im Fokus stehen dabei die zivilgesellschaftlichen Handlungsoptionen und das Ausprobieren der Möglichkeiten, wie Einfluss auf konkrete Konflikte in der Welt genommen werden kann. Dabei soll sowohl die Auseinandersetzung mit einem konkreten Konflikt stattfinden als auch anhand bestimmter Rollen Handlungsspielräume erprobt werden. Das Planspiel spielt sich nicht in einem Konfliktgebiet, sondern hier in unserer Lebenswelt ab.

**Zielgruppe:** 9. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Studierende

**Fächer:** fächerübergreifend, Lernmethoden

**Zeitraumen:** 8 Unterrichtsstunden

**Region:** nach Absprache

Planspiel

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

**Berufsschüler\*innen**

**Studierende**

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Workshop

3.8. Kompetent im Konflikt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Ziel ist es, Jugendliche an die Grundlagen konstruktiver Konfliktbearbeitung heranzuführen, ihnen so einen positiven Zugang zu Konflikten zu ermöglichen und ihre Kommunikations- und Lösungskompetenzen auszubauen. An einem eigenen Beispiel setzen sich die Schüler\*innen schrittweise mit ihrem individuellen Konfliktverhalten auseinander.

**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse

**Fächer:** Ethik, fächerübergreifend, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 2 x 6 Unterrichtsstunden

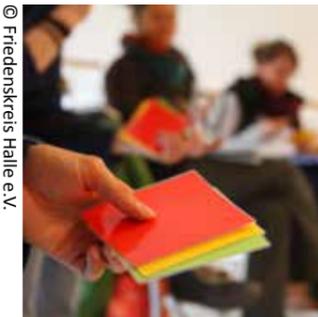
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung

3.11. Rollen und Aufgaben der Schülervertretung & Klassensprecher\*innen



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung

In Schüler\*innenvertretungen, die oft in wichtige Entscheidungsprozesse involviert sind, spielen der Umgang mit Konflikten und Möglichkeiten der demokratischen Entscheidungsfindung eine große Rolle. Konstruktives Handeln in Konflikten und Entscheidungsprozessen sowie eine Auseinandersetzung mit der Rolle als Schüler\*innenvertreter\*in sind Themen des Seminars.

**Zielgruppe:** Schülervertretung und Klassensprecher\*innen

**Fächer:** fächerübergreifend, Lernmethoden

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projekttag

**Region:** nach Absprache

Seminar

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Seminar

3.9. Lehrer\*innenfortbildungen

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

**Lehrer\*innen**

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

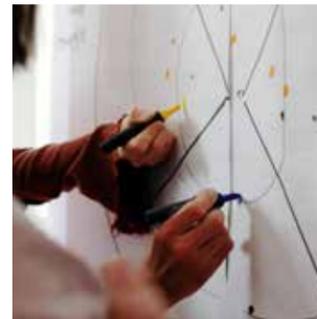
Für Lehrer\*innen, pädagogische Mitarbeiter\*innen, Lehramtsanwärter\*innen, Sozialarbeiter\*innen und Praktikant\*innen bieten wir eine Vielzahl von praxisnahen Impulsseminaren, Fort- und Ausbildungen zu folgenden Themen: Zivilcourage, Demokratie- und Toleranzförderung, Interkulturelles Lernen, zivile Konfliktbearbeitung, Gewaltfreiheit/-prävention, interaktive Gruppendynamik. Die Seminare werden auf die Wünsche der Zielgruppe konzipiert.

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen

**Fächer:** fächerübergreifend

**Zeitraumen:** Projekttag, mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung

3.12. Soziokratisch entscheiden – wie geht das?



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

Einblick in verschiedene Entscheidungsmethoden: Soziokratie und Konsentmethode spielerisch und praktisch; Dynamische Gruppenprozesse sichtbar machen

**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Sozialkunde

**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache auch auf ein bis mehreren Projekttagen erweiterbar, ganzjährig, meist outdoor, im Winter im Seminarraum

**Region:** beim Veranstalter (Referent\*innen können auch für Bildungsveranstaltungen landesweit angefragt werden)

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

**Berufsschüler\*innen**

**Studierende**

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Projekt  
Theaterspiel

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 3.13. Theater – setzt Euch in Bewegung!

freie Theaterübungen mit musikalischer Umrahmung;  
Improvisationen zu gewählten Themen;  
mit einfachen Mitteln kleine Szenen kreieren

Es besteht die Möglichkeit, Themen und Schwerpunkte frei auszuwählen.

**Zielgruppe:** 3. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende (anpassbar auf verschiedene Alters- und Interessengruppen ab 3. Grundschulklasse)

**Fächer:** fächerübergreifend

**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, auf Anfrage auch auf ein bis mehrere Projektstage erweiterbar (ganzjährig, meist outdoor, im Winter im Seminarraum)

**Region:** beim Veranstalter (Referent\*innen können auch für Bildungsveranstaltungen landesweit angefragt werden)



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 3.14. Waffenexporte

Deutschland ist unter den Top 5 Exporteuren von Waffen  
(z.B. G36-Gewehre nach Mexiko, Panzer nach Saudi-Arabien).

Der Workshop ermöglicht interaktiv den Einstieg ins Thema:  
Welche Waffen werden wohin exportiert? Wer entscheidet das?

Welche Probleme können auftreten – und was kann man dagegen tun?

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Sozialkunde

**Zeitraum:** 2 bis 4 Unterrichtsstunden

**Region:** Halle, Saalekreis



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Markus Wutzler)

Projekt  
Vortrag  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 3.15. Zivil statt militärisch – Bildung zu ziviler, gewaltfreier Konfliktbearbeitung

Friedensfachkräfte berichten von ihrer Arbeit im Ausland in Projekten der zivilen, gewaltfreien Konfliktbearbeitung. Ihre authentischen Erfahrungen erlauben einen Einblick in die Themen, Ansätze und Herausforderungen des Einsatzes für den Frieden.

Weitere Zielgruppen: Friedensinitiativen, Eine-Welt-Gruppen

**Zielgruppe:** 9. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, ev. & kath. Religionsunterricht, Geographie, Sozialkunde

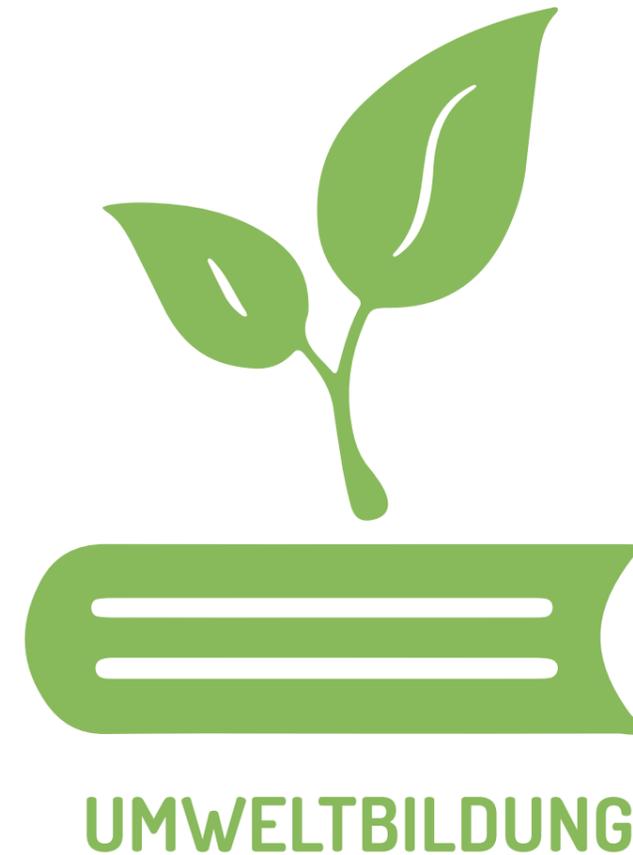
**Zeitraum:** 2 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Halle, Saalekreis



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung



Projekt

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

4.1. App damit! – Invasive Neophyten mit dem Smartphone kartieren

Die Schüler\*innen lernen, invasive Neophyten zu bestimmen und deren potenzielle Standorte zu identifizieren. Mit der Korina-App kartieren wir diese Arten im Gelände. Dazu werden eigene Smartphones genutzt. Anschließend werden die Daten hochgeladen und gemeinsam ausgewertet.

**Zielgruppe:** 2. bis 7. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Geographie  
**Zeitraum:** ein bis mehrere Projektstage, von Mai bis Oktober  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Korina / UFU e.V.

**Veranstalter:**  
Korina beim UFU e.V.

4.4 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Ökodorf Sieben Linden



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

Vielfältiges Seminarprogramm mit folgenden Schwerpunkten:

- Ökologische Praxis: Bauen, Gärtnern, Permakultur, Lebensmittelverarbeitung u.a.
- Ökodorf-Informationsveranstaltungen
- Werkzeuge für das soziale Miteinander
- Kultur und Körper: Musik, Yoga, Tanzen u. a.
- Projektplanungsmethoden

**Zielgruppe:** Erwachsene, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Zeitraum:** Wochenend-, und mehrtägige Seminare nach Absprache  
**Region:** beim Veranstalter

Seminar

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen**
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

4.2. Aus Müll mach mehr! Upcycling-Workshop: Kreativen Umgang mit Müll lernen

Täglich produzieren wir in Deutschland Unmengen an Müll, was fatale Konsequenzen für die Umwelt hat. Mit Erschrecken können wir feststellen, dass innerhalb einer Woche viel Plastik, Papier, Lebensmittelreste und sonstige Verpackungsmaterialien in der Tonne landen. Doch müssen wir immer alles wegwerfen? Im Workshop erarbeiten wir mit Kindern und Jugendlichen, Möglichkeiten wie mit leeren Saftkartons, Papierrollen, Zeitungspapier und Plastikdeckeln dekorative und auch nützliche Dinge hergestellt werden können. Upcycling ist eine kreative Methode aus Müll "mehr" zu machen. Gleichzeitig setzen wir uns im Workshop mit dem eigenen Konsumverhalten, Produktionsbedingungen und Müllvermeidungsstrategien auseinander und suchen nach Alternativen zu Plastik, Verpackung und Co. Das Angebot ist für alle Altersstufen geeignet.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Kunst, Sachkunde  
**Zeitraum:** 5 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© LKJ Sachsen-Anhalt e.V.

**Veranstalter:**  
Landesvereinigung kulturelle Kinder- und Jugendbildung Sachsen-Anhalt e.V.

4.5. Bio-Äpfel aus Übersee? Streuobstwiesensafari mit Verkostung!



**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie, Natur- und Umweltschutz

Unter dem Motto „Vom Baum ins Glas“ wird der artenreiche Lebensraum Streuobstwiese erkundet, per Handpresse Apfelsaft hergestellt, die Streuobstmosterei des NABU Stendal besucht und die Erhaltung alter regionaler Obstsorten als Genressourcen entlang des ZÖNU Streuobst-Lehrpfades thematisiert. Auch im Rahmen einer Klassenfahrt im Schullandheim Buch möglich.

**Zielgruppe:** 1. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraum:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Kreis Stendal, beim Veranstalter

Klassenfahrt  
Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

4.3. Besser Leben ohne Plastik

Die Teilnehmer\*innen lernen, warum Plastik, das fast überall im Alltag und ganz selbstverständlich vorhanden ist, schädlich für uns und die Umwelt ist. An mehreren Beispielen zeigen wir, wo Plastik vorkommt und enthalten ist. Die Teilnehmer\*innen lernen alternative Stoffe und Materialien kennen, mit denen sie Plastik in ihrem Alltag ganz einfach ersetzen können. Wir stellen gemeinsam Waschmittel und Zahnpasta her, die die Teilnehmenden mitnehmen und zu Hause testen können. Gleichzeitig sprechen wir darüber, wie unser Konsumverhalten zu einem Leben mit weniger Plastik beitragen kann.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraum:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Veranstalter:**  
Sandra Ziegengeist und Renè Pölzing

4.6. Blaues Wunder Elbe



© Vitos e.V.

**Veranstalter:**  
Vitos e.V.  
Elbehof Wahrenberg

Erleben der uralten Flusslandschaft auf dem ehemaligen Fährgasthof in Wahrenberg: Naturerlebnis, Kanuexkursion, Naturcampatmosphäre

**Zielgruppe:** 1. bis 12. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen  
**Fächer:** Sachkunde, Ethik, Geographie, Biologie  
**Zeitraum:** ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** beim Veranstalter

Klassenfahrt  
Projekt

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

Klassenfahrt  
Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende**
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

4.7. Bucher Kräuterküche

Die Teilnehmer\*innen erhalten interaktiv Informationen zu regional angebauten Biokräutern bzw. Wildkräutern (Bedeutung für Gesundheit und Ernährung des Menschen). Gemeinsam werden Tees und Kräutergerichte hergestellt. Der ökologische Fußabdruck wird im Zusammenhang mit vegetarischer Ernährung eingeführt.

**Zielgruppe:** 1. bis 12. Klasse, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraum:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Kreis Stendal, beim Veranstalter



**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie,  
Natur- und Umweltschutz

4.10. D.I.Y. Workshop – Kosmetik selbst herstellen



**Veranstalter:**  
Landesvereinigung kulturelle  
Kinder- und Jugendbildung  
Sachsen-Anhalt e.V.

Im Workshop setzen wir uns mit den Inhaltsstoffen und der Herstellung konventioneller Kosmetik aber auch mit Naturkosmetikprodukten auseinander. Oftmals werden Inhaltsstoffe verwendet, die für den Menschen schädlich sind oder der Umwelt schaden, wenn sie in den Wasserkreislauf gelangen. Wir beschäftigen uns mit Alternativen zu den Kosmetika in Drogeriemärkten und machen Deo, Zahnpasta, Cremes und Shampoo selbst.

**Zielgruppe:** für alle Altersstufen geeignet  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraum:** 5 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

Klassenfahrt  
Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

4.8. Das Biosphärenreservat Mittelelbe – Leben in einer Flusslandschaft

Erforschung der Artenvielfalt (Fuß-o. Rad-o. Bootsexkursion) einer Flusslandschaft (Biotope/ Fauna/Flora) – BioRes – Modellregion nachhaltigen Wirtschaftens (Landnutzung gestern, heute, morgen) – Besuch des Elbe-Landmuseums (Hochwasserschutz, Fischerei, Schifffahrt, Tourismus – historisch u. aktuell)

**Zielgruppe:** 2. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Kreis Stendal, beim Veranstalter



**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie,  
Natur- und Umweltschutz

4.11. Einführungsprojekt: Invasive Neophyten



**Veranstalter:**  
Korina beim UFU e.V.

Mit einem Kurzfilm und Spiel wird erarbeitet, was invasive Neophyten sind und welchen Einfluss sie auf heimische Ökosysteme haben. Optional wird im Anschluss die Bestimmung einer invasiven Art geübt.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Geographie  
**Zeitraum:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Seminar

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12**
- Berufsschüler\*innen
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

4.9. „Das ist nur Matsch!“ – vom Lehm zum Öko-Haus

Stroh, Holz und Lehm als naturnahe Baustoffe; praktische Erfahrungen an der Lehm-Lernstation; Einblick in eine nachhaltige Siedlung: autofrei, wenig versiegelte Fläche; regenerative Energiequellen, gemeinschaftlich Wohnen, naturnahe Biotope  
**Zielgruppe:** anpassbar auf verschiedene Alters & Interessengruppen  
**Fächer:** Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraum:** von April bis Oktober outdoor, 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter



**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

4.12. Einführungsprojekt: Pflanzenwanderungen



**Veranstalter:**  
Korina beim UFU e.V.

Können Pflanzen wandern? Natürlich! Wie sie das machen und welche Tricks sie dabei haben, lernen wir von den Experten auf diesem Gebiet: den Neophyten. Eine experimentelle Doppelstunde zu den Verbreitungsstrategien eingewanderter Pflanzen.

**Zielgruppe:** 5. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Biologie  
**Zeitraum:** 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Workshop

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 12
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 12**  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

4.13. Erklär Mal

In diesem Workshop beschäftigen wir uns mit einem Thema rund um Nachhaltigkeit und produzieren mit Hilfe der Legebildtechnik ein eigenes Erklärvideo. So können anderen Menschen Zusammenhänge leicht verständlich erklärt werden.

Dafür entwickeln die Schüler\*innen ein eigenes Drehbuch mit Storyboard, schreiben einen Sprecher\*innentext und zeichnen Illustrationen für den Film. Wenn alles im Kasten ist, kann das fertige Video angeguckt und auf verschiedenen sozialen Medien verbreitet werden.

**Zielgruppe:** 5. bis 12. Klasse

**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Kunst, Sozialkunde

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage

**Region:** Halle und Saalekreis

**Veranstalter:**  
Anna Zeitler

4.16. Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ)



**Veranstalter:**  
ijgd Landesverein Sachsen-Anhalt e.V., Referat FÖJ

Das Freiwillige Ökologische Jahr (FÖJ) ist ein Bildungs- und Orientierungsjahr für junge Menschen nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht bis einschließlich 26 Jahre. Im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung erproben sich die Freiwilligen für ein Jahr täglich in Einsatzstellen, die im praktischen Natur- und Umweltschutz tätig sind bzw. zukunftsfähige Lebenskonzepte in die Gesellschaft hineintragen. Begleitend hierzu treffen sich die Freiwilligen in festen Seminargruppen zu fünf einwöchigen Seminaren, bei denen neben der Reflexion der täglichen Arbeit auch gemeinsam verschiedenste Themen der Ökologie und eines nachhaltigen Miteinanders referiert, vertieft, erarbeitet und diskutiert werden.

**Zielgruppe:** Jugendliche und junge Erwachsene, 16 bis 26 Jahre

**Zeitraumen:** 12 bis max. 18 Monate, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Bildungsjahr

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
**Klassen 11 - 12**  
**Berufsschüler\*innen**  
**Studierende**  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Projekt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 12  
**Berufsschüler\*innen**  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

4.14. Ess-Kult-Tour: Entdecke die Welt der Lebensmittel!

Das interaktive Lernangebot vermittelt an verschiedenen Stationen Wissenswertes rund um Lebensmittelkennzeichnung, Lebensmittelzusatzstoffe, Nährstoffbedarf, Werbung und nachhaltiges Konsumieren. Schüler\*innen sollen motiviert werden, ihr Einkaufs- und Essverhalten zu reflektieren. Ziel ist es, ihre Konsumkompetenz zu stärken.

**Zielgruppe:** 7. bis 10. Klasse, Berufsschüler\*innen, Multiplikator\*innen, Lehrer\*innen

**Fächer:** Biologie, Ethik, Hauswirtschaft

**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Verbraucherzentrale Sachsen-Anhalt e.V.

4.17. GemüseAckerdemie – Ackern Schafft Wissen!



**Veranstalter:**  
Ackerdemia e.V.

Die GemüseAckerdemie ist ein ganzjähriges theorie- und praxisbasiertes Bildungsprogramm mit dem Ziel, die Wertschätzung von Lebensmitteln bei Kindern zu steigern. Dazu bauen die Kinder auf dem eigenen Acker bis zu 25 Gemüsearten an. Dabei wird der Lernort intensiv durch Ackerdemia begleitet.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 8. Klasse, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen

**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Schulgarten, Sonstiges

**Zeitraumen:** ganzjähriges Bildungsprogramm, wöchentliche Ackerstunde, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Jahresbildung

**Kita | Vorschule**  
**Klassen 1 - 4**  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
Multiplikator\*innen

Seminar  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

4.15. Fortbildung: Invasive Neophyten mit dem Smartphone erkunden

Der Workshop gibt einen Überblick zum aktuellen Wissensstand zu invasiven Neophyten, zu ihren Verbreitungswegen, Auswirkungen und zu einem reflektierten Umgang mit ihnen. Anschließend werden vielfältige Methoden und Lehrmaterialien vorgestellt und ausprobiert, die im Unterricht selbstständig verwendet werden können.

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen

**Fächer:** Biologie

**Zeitraumen:** Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Korina beim UFU e.V.

4.18. GemüseAckerdemie – Für eine Generation, die weiß, was sie isst!



**Veranstalter:**  
Ackerdemia e.V.

*Infos unter:*  
[www.gemueseackerdemie.de](http://www.gemueseackerdemie.de)

Die GemüseAckerdemie ist ein ganzjähriges, theorie- und praxisbasiertes BNE-Programm mit dem Ziel, die Wertschätzung von Lebensmitteln & Natur bei Jugendlichen zu steigern. Kern ist ein Schul- bzw. KitaAcker als Lernort, der auf Dauer an der jeweiligen Bildungseinrichtung angelegt und zur Schulung der BNE-Kompetenz genutzt wird. Kinder und Jugendliche sind die primäre Zielgruppe des Bildungsprogramms. Sie bauen bis zu 25 verschiedene Gemüsesorten an und erhalten Bildungsmaterial. Lehrer\*innen und Pädagog\*innen werden fortgebildet, erhalten Bildungsmaterial, werden organisatorisch unterstützt und beraten. Studierende können als Ackermentor\*innen auf ehrenamtlicher Basis mitwirken, nehmen an Fortbildungen teil und können sich Gemüse mit nach Hause nehmen.

**Zielgruppe:** 1. bis 10. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen

**Fächer:** Biologie, Geographie, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde, Technik

**Zeitraumen:** nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Schulgarten

**Kita | Vorschule**  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 12  
Berufsschüler\*innen  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
Multiplikator\*innen

## 4.19. Geocaching zu gefährlichen Schönheiten

Schüler\*innen spüren Neophyten auf einer Geocachingtour auf. In Kleingruppen begeben sich die Jugendlichen auf Schatzsuche mit dem Smartphone und bearbeiten Aufgaben, Rätsel und Experimente.

**Zielgruppe:** 8. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Geographie  
**Zeitraumen:** nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Korina / UFU e.V.

**Veranstalter:**  
Korina beim UFU e.V.

## 4.22. Klimaretter Bäume?



© BfE Mitteldeutschland

**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Programmlinie CHAT der WELTEN

Leider hat unser wunderbarer Planet jedes Jahr ca. 15.000.000.000 Bäume weniger. Wie kommt das? Was sind Strategien dies zu ändern – und was können wir selber dabei tun? Welche internationalen Vereinbarungen gibt es, um die Erde wieder grüner zu machen und welche Rolle haben Bäume beim Klimawandel?

Das Thema kann auf fast jede Teilnehmer\*innen und Altersgruppen zugeschnitten werden, denn es geht uns alle an, dass wir auf unserer Erde auch zukünftig ausreichen Sauerstoff zum Atmen haben. Bäume zu pflanzen ist ein übergreifendes Thema, das auch Entwicklungszusammenarbeit, SDGs, Nachhaltigkeit, Wirtschaft, Politik, Kommunikation und Ökologie umfasst.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehr\*innen, Studierende

**Fächer:** Fächerübergreifend, für viele Fächer möglich  
**Zeitraumen:** 1 bis 8 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

## 4.20. Gewürz- und Heilkräuter

Bei einem Kräuterrundgang durch den Pflanzgarten der Franckeschen Stiftungen lernen die Schülerinnen und Schüler wichtige Heil- und Gewürzpflanzen, ihren typischen Duft, zum Teil auch Geschmack, ihre Anwendung und Wirkung kennen. Anschließend können sie ihr Wissen in einem Kräuterquiz testen. Je nach Zeit wird als Abschluss etwas Selbstgemachtes aus Kräutern wie Kräutertee oder Kräuteraufstrich hergestellt.

**Zielgruppe:** 2. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter



© Cornelia Jäger

**Veranstalter:**  
Franckesche Stiftungen  
Pflanzgarten

## 4.23. Krallen, Tatzen, Flügel und Blüten – auf Weltreise mit dem WWF-Artenschutzkoffer



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus Niederndodeleben  
(Daniela Merz)

Die Kinder begeben sich mit dem WWF-Artenschutzkoffer auf eine fiktive Weltreise in verschiedene Länder. Sie treffen dabei auf andere Kinder, die aus ihrem Alltag und von unterschiedlichen Tieren und Pflanzen aus ihrer Heimat erzählen. Anhand der Gegenstände aus dem Koffer und eines Dufrätsels werden Hintergründe zum Thema Artenschutz und seine Wichtigkeit, auch bei uns in Deutschland, vermittelt.

**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Ethik, fächerübergreifend, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, nach Absprache  
**Region:** Magdeburg, Börde, Jerichower Land, Salzlandkreis, nach Absprache

## 4.21. Grünes Klassenzimmer

Außerschulischer Unterricht im Bereich Umweltbildung/Umwelterziehung für KiTa- und Grundschulkinder, interessierte Erwachsene, Menschen mit Migrationshintergrund und Senior\*innen. Im Rahmen umweltbildender Aktionsangebote wie z.B. (Wild-) Kräuterwanderungen, Bienen- und Insekten-Beobachtung, Obstbaumschnitt, Obstblütenwanderungen, Apfelsammel- und Apfelsaftaktionen sind die o.g. Gruppen eingeladen, die Streuobstwiese als naturschutzwürdigen Lebensraum mit allen Sinnen zu erfahren, zu erleben und zu begreifen. Ziel dieses Projektes ist es, neben dem Erhalt einer innerstädtischen Streuobstwiese einen Ort für nachhaltige (Umwelt-) Bildung anzubieten, um auf diese Weise einen Beitrag zur Nachhaltigkeitsentwicklung zu leisten.

**Zielgruppe:** 1. bis 5. Klasse, Multiplikator\*innen, auch für Geflüchtete und Menschen mit Migrationshintergrund  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden  
**Region:** Magdeburg, Kreis Börde, Salzlandkreis, Jerichower Land

**Veranstalter:**  
Katholische Erwachsenenbildung  
im Land Sachse-Anhalt e.V.

## 4.24. Mach-Bar-Tour: Trendgetränke – was ist dran, was ist drin



© Verbraucherzentrale Sachsen-Anhalt e.V.

**Veranstalter:**  
Verbraucherzentrale  
Sachsen-Anhalt e.V.

Das interaktive Projekt setzt sich mit dem umfangreichen und schnellleibigen Markt an Trendgetränken auseinander. An fünf verschiedenen „Bars“ werden Zutaten von Energydrinks, Sportgetränken und Co. bewertet, Werbeversprechen analysiert und Getränkeverpackungen hinsichtlich ihrer Umwelt- und Gebrauchseigenschaften unter die Lupe genommen.

**Zielgruppe:** 7. bis 9. Klasse, Multiplikator\*innen, Lehrer\*innen  
**Fächer:** Biologie, Hauswirtschaft  
**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Workshop

4.25. Märchen und Nachhaltigkeit

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Auf der Suche nach Bildung für nachhaltige Entwicklung sind Hänsel und Gretel wegweisend. Wenn wir unterwegs dem Fischer und seiner Frau begegnen, dann hören wir von ihnen, dass die Gier nach Gold und die Manie nach Masse und Mehr nicht in der Muße im Meer mündet. Auch so können Erfahrungen der Nachhaltigkeit aussehen. Im Verlauf dieser Veranstaltung erleben die Teilnehmenden einen anderen Zugang zum schwierigen Begriff der Nachhaltigkeit, der den Einstieg in diese Thematik ermöglicht.

**Zielgruppe:** 11. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Deutsch, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**

LISA, Päd. Arbeitsstelle BNE

4.28. Nachhaltige Projekte planen und organisieren



**Veranstalter:**

LISA, Päd. Arbeitsstelle BNE

Nicht immer werden Sie auf vorgefertigte Projektbausteine zurückgreifen können und wollen. Um Ihnen die Entwicklung nach eigener Wahl zu erleichtern, erhalten Sie in dieser Fortbildung Anregungen für die Projektentwicklung.

**Zielgruppe:** 11. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop

4.26. Müll oder Rohstoff?

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

In diesem Kurs wollen wir uns gemeinsam fragen: Welche Ressourcen brauchen wir, um zum Beispiel Papier, Plastik oder Textilien herzustellen? Warum werfen wir so viele Dinge nach so kurzer Zeit weg? Was passiert mit all den Dingen die wir entsorgen? Welchen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck hinterlassen die ausgedienten Produkte? Im Anschluss erarbeiten wir Lösungsansätze, mit denen wir den Problemen unserer Wegwerfgesellschaft begegnen können.

**Zielgruppe:** 4. bis 12. Klasse

**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Kunst, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 1 bis 3 Tage (je nach Themenumfang; Upcycling ab Workshopdauer von zwei Tagen)

**Region:** Halle und Saalekreis

**Veranstalter:**

Anna Zeitler

4.29. Nachhaltigkeit beim Lebensmitteleinkauf



**Veranstalter:**

Verbraucherzentrale  
Sachsen-Anhalt e.V.

Zu den Themen Biolebensmittel, Herkunftsangaben, Gentechnik, Fairer Handel und klimaschonender Einkauf werden zielgruppenspezifische Vorträge durchgeführt und Informationsstände mit Produktausstellungen und verschiedenen Informationsmaterialien gestaltet.

**Zielgruppe:** 11. bis 12. Klasse, Berufsschüler\*innen, Multiplikator\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie

**Zeitraumen:** nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Ausstellung  
Vortrag

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Projekt

4.27. „Nachhaltige Ernährung macht Schule“ – Ausbildung von Nachhaltigkeitscoaches

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

**Lehrer\*innen**

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Regional, saisonal, ökologisch und fair, aber auch Verpackungen, Lebensmittelverschwendung und die Artenvielfalt auf den Nutzflächen sind Schwerpunkte der 9 Wissensmodule, die sich mit Nachhaltigkeit im Kontext der Ernährung befassen. Es finden Exkursionen statt, es wird nachhaltig gekocht und das Schulumfeld gestaltet.

**Zielgruppe:** 3. bis 10. Klasse, Lehrer\*innen

**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** Ein bis mehrere Projektstage, auch wöchentlich im Nachmittagsbereich (1,5-2,5 h) möglich

**Region:** Kreis Börde, Jerichower Land, Stendal, Magdeburg, Salzlandkreis



**Veranstalter:**

LIBa „Besser essen.  
Mehr bewegen.“ e.V.

4.30. Nachhaltig spielerisch erleben: System- & Gruppenkompetenz für eine nachhaltige Entwicklung



**Veranstalter:**

LISA, Päd. Arbeitsstelle BNE

Wie kann aus dem abstrakten Leitbild „Nachhaltige Entwicklung“ eine lebende Erfahrung werden? Inhalte: Was ist Nachhaltigkeit? Spiele und Experimente, die das Thema aus verschiedenen Perspektiven beleuchten, Fishbanks Ltd. – eine Simulation über nachhaltige Entwicklung regenerierbarer Ressourcen.

**Zielgruppe:** 11. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 4.31. Natur entdecken auf dem Löwenzahnpfad

Lebensräume des Nationalparks Harz werden auf spielerische Weise in 8 Stationen kennengelernt.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 4. Klasse

**Fächer:** Sachkunde

**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden, von Mai bis Oktober

**Region:** Kreis Harz



© Nationalpark Harz

**Veranstalter:**  
Nationalpark Harz  
Natur-Erlebniszentrum HohneHof

**Kita | Vorschule**

**Klassen 1 - 4**

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Projekt  
Klassenfahrt

### 4.32. Naturtheater

Mit Mitteln der Mitmachtheaterpädagogik wird ein passendes Gelände zur Waldbühne gestaltet. Die Bedeutung von Baum und Wald für den Natur- und Klimaschutz sowie die Möglichkeiten für die Energiegewinnung werden zu Beginn durch ein Animations-theaterstück mit spontaner Kinder- und Jugendbeteiligung nachvollziehbar. Durch die Rolle des Sherlock Holz wird der abstrakte Begriff der Energie für die Kinder am eigenen Körper in einer Zeitreise bis in die Gegenwart der Energiewende erlebbar werden. Alle werden an diesem historischen Krimi beteiligt, Spuren, Täter und Lösungen zu finden. Alles Erlebte und Gelernte mündet in eine praktische und kreative Werkstatt im Anschluß der Aufführung.

**Zielgruppe:** 1. bis 12. Klasse

**Fächer:** Sachkunde, Ethik, Religion, Kunst

**Zeitraumen:** ein Projekttag

**Region:** Altmarkkreis Salzwedel, Kreis Stendal, beim Veranstalter



© Vitos e.V.

**Veranstalter:**  
Vitos e.V.  
Elbehof Wahrenberg

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Planspiel  
Projekt  
Workshop

### 4.33. Ökodorf-Rallye

spannende Suche nach Aufgabenstationen; interaktive Herausforderungen und Team-Work; Abschluss mit Überraschung: stromfrei und aktionsreich

**Zielgruppe:** 3. bis 12. Klasse, Studierende (anpassbar auf verschiedene Alters- und Interessengruppen ab 3. Grundschulklasse)

**Fächer:** Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** von März bis November outdoor; 4 Unterrichtsstunden

**Region:** beim Veranstalter



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

**Studierende**

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 4.34. Plastik, Mikroplastik & Co.

**Veranstalter:**  
Anna Zeitler

Was ist Plastik und woraus wird es gemacht? Warum stellen wir so viele Produkte aus Plastik her? Was passiert mit Plastikmüll, wenn wir ihn in die gelbe Tonne geworfen haben? Wir diskutieren unseren Umgang mit Plastik, erarbeiten Chancen, aber vor allem auch Probleme die durch einen übermäßig hohen Einsatz dieses Materials verursacht werden. Im Anschluss erarbeiten sich die Schüler\*innen Lösungsansätze für ihren Alltag und für größere Aktionen wie z.Bsp. die Organisation eines Kleidertausch, eine Müllsammelaktion o.ä..

**Zielgruppe:** 5. bis 8. Klasse

**Fächer:** Chemie, Ethik, Kunst, Sozialkunde

**Zeitraumen:** ein Projekttag

**Region:** Halle und Saalekreis

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 4.35. Stille und Schönheit im Globolo - Wandeln durch den Jurten-Garten



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

Ankommen: Klänge des Didgeridoo am Jurtenfeuer und Geschichten aus dem Globolo; Ausschwärmen: mit allen Sinnen den Garten entdecken; Heimkehren: am Feuer; Erlebnisse teilen, singen und ausklingen lassen; Naturerlebnisveranstaltung

**Zielgruppe:** 3. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende (anpassbar auf verschiedene Alters- und Interessengruppen ab 3. Grundschulklasse)

**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag

**Region:** beim Veranstalter

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 4.36. SWH-Entdeckerstation im Historischen Technikzentrum der Stadtwerke Halle



© Stadtwerke Halle GmbH

**Veranstalter:**  
Stadtwerke Halle GmbH  
(Bärbel Uhlenhaut)

Wie schnell muss man auf einem Fahrrad treten, um eine Energiesparlampe zum Leuchten zu bringen? Und welcher Müll gehört in welche Abfalltonne? Zwölf Mitmachstationen zu allen vier Geschäftsfeldern der Stadtwerke Halle-Gruppe laden zum Ausprobieren ein. Mit einer Handkurbel das Smartphone antreiben verlangt Muskeln und Ausdauer. Und wer in die Fahrradpedalen tritt, um eine Spielkonsole anzutreiben, kommt bald ins Schwitzen. In der SWH-Entdeckerstation werden Themen wie Energie, Abfallentsorgung, Informatik und Mobilität spielerisch vermittelt.

**Zielgruppe:** 4. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Physik, Technik, Sachkunde

**Zeitraumen:** 2 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** beim Veranstalter

Workshop

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 12**

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Seminar  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 4.37. Von A nach B – ohne zu stinken

Rund ¼ der globalen CO<sub>2</sub> Emissionen kommen aus dem Transportsektor. Wie kann es gehen, nachhaltig mobil zu sein – bei uns und in anderen Ländern? Beispiele werden sich insbesondere auf die stark wachsenden Länder in Asien beziehen. Transport und Klimaschutz sind übergreifende Themen, die auch Entwicklungszusammenarbeit, SDGs, Nachhaltigkeit, Wirtschaft, Politik, Kommunikation und Ökologie umfassen.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse, Jugendgruppen, Erwachsene, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Fächerübergreifend, für viele Fächer möglich  
**Zeitraumen:** 1 bis 8 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag (verschiedene Formate, bis hin zu einer Projektwoche)  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© BfE Mitteleuropa

**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Programmlinie CHAT der WELTEN

### 4.40. Wilde Landschaft kostbar



**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie,  
Natur- und Umweltschutz

Besuch der Weide eines Ökobetriebes mit Extensivrinderrassen und ursprünglichen Pferderassen. Sie erhalten Informationen zur Tierhaltung im Landschaftspflegebereich, zur regionalen Erzeugung von Biorindfleisch und zur Direktvermarktung. Der Vergleich zur Massentierhaltung wird thematisiert.

**Zielgruppe:** 4. bis 12. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 4 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Kreis Stendal, beim Veranstalter

Klassenfahrt  
Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Exkursion

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 4.38. Walderlebnisführung

Der Wald als eines der produktivsten und vielfältigsten Ökosysteme der Erde; Verbindung zu den natürlichen Lebensgrundlagen; die Sinne schärfen und bewusst einsetzen; mögliche Themenschwerpunkte: Bäume, Tierspuren, Bodentiere, Vogelsprache, essbare Pflanzen, Tiere im Winter, die Jahreszeiten im Wald u.a.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 12. Klasse, Schülervertretungen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*inne, Lehrer\*innen, Studierende (anpassbar auf verschiedene Altersgruppen ab 4 Jahren)  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Technik  
**Zeitraumen:** ganzjährig outdoor, 4 Unterrichtsstunden, bei Nachfrage auf ein bis mehrere Projekttag erweiterbar  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

### 4.41. Wildkräuter – grünes Geschmackswunder von der Wiese



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

Wildkräuter bestimmen, kennenlernen, sammeln; Biotop Wiese versus Einheits-Rasen; die Wiese als Supermarkt und Apotheke; Zubereitung einer gesunden, einfachen Mahlzeit mit Kräutern  
**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 12. Klasse, Schülervertretungen, Multiplikator\*innen, Erzieher\*inne, Lehrer\*innen, Studierende (anpassbar auf verschiedene Alters- und Interessengruppen)  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** von April bis September outdoor, 4 Unterrichtsstunden, bei Nachfrage auf ein bis mehrere Projekttag erweiterbar  
**Region:** beim Veranstalter (Referent\*innen können auch für Bildungsveranstaltungen landesweit angefragt werden)

Exkursion  
Projekt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Projekt  
Workshop

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 4.39. Was steckt drin im Handy? – Recycling am Beispiel des Mobiltelefons

Die Schüler\*innen lernen den Lebenszyklus eines Mobiltelefons kennen. Sie erarbeiten sich mit interaktiven Methoden globale Zusammenhänge der Rohstoffgewinnung, der Produktion, des Verkaufs, der Nutzung und Entsorgung von Mobiltelefonen. Der Fokus des Workshops liegt auf der Entsorgung und dem Recycling der Rohstoffe, die in den Mobiltelefonen stecken.

**Zielgruppe:** 7. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

**Veranstalter:**  
Sandra Ziegengeist  
und Renè Pölzing

### 4.42. Zooführungen



© Zoologischer Garten Halle GmbH

**Veranstalter:**  
Zoologischer Garten Halle GmbH

Je nach Wunsch sind verschiedene Themen wählbar. Zum Beispiel: Artenschutz, Wirbeltierklassen, Tierethik, Reise um die Welt, Haus- und Nutztiere, Regenwald  
**Zielgruppe:** 1. bis 12. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Ethik  
**Zeitraumen:** 60 bis 90 Minuten, nach Absprache  
**Region:** beim Veranstalter

Führung

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 12

Berufsschüler\*innen

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

## EINRICHTUNGEN / REFERENT\*INNEN

| Einrichtung / Referent*in   | Ansprechpartner                      | Telefon                       | E-Mail und Web  |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>Ackerdemia e.V.</b><br>Großbeerenstr. 17,<br>14482 Potsdam   | Sarah Eisinger                       | 0176/73561293                 | s.eisinger@ackerdemia.de<br>www.ackerdemia.de   |
| <b>Anke Scholz</b><br>Am Rosengarten 81d,<br>06132 Halle (Saale)  |                                      | 0174/9663537                  | post4anke@googlemail.com  |
| <b>Anna Zeitler</b>   |                                      |                               | hallo@annazeitler.de<br>www.annazeitler.de  |
| <b>Bildung trifft Entwicklung – Regionale Bildungsstelle Mitteldeutschland, Chat der Welten, Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V.</b><br>Kochstraße 1a, 07745 Jena | Franziska Weiland                    | 03641/2249950                 | f.weiland@ewnt.org<br>www.ewnt.de/index.php/projekte/<br>chat-der-welten-thueringen                         |
| <b>Bildung trifft Entwicklung – Regionale Bildungsstelle Mitteldeutschland, Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V.</b><br>Kochstraße 1a, 07745 Jena                  | Gudula Kiliyas                       | 03641/2249951                 | g.kiliyas@ewnt.org<br>www.bildung-trifft-entwicklung.de/<br>regionale-bildungsstelle-mitteldeutschland.html |
| <b>Harz Global Dachverein Reichenstrasse e.V.</b><br>Anhalter Strasse 28,<br>06484 Quedlinburg  | Cornelia Kopf,<br>Monika Kalfirst    | 03946/9019582                 | bildungsreferent-dv@gmx.de<br>monika.kalfirstreichenstrasse@gmail.com<br>www.reichenstrasse.de              |
| <b>Eine Welt e.V. Weltladen Halle</b><br>Rannische Straße 18<br>06108 Halle (Saale)   | Anika Wagner                         | 0345/2901049                  | info@weltladenhalle.de<br>www.weltladenhalle.de   |
| <b>Evangelische Akademie Sachsen-Anhalt e.V.</b><br>Schlossplatz 1d,<br>06886 Lutherstadt Wittenberg  | Tobias Thiel                         | 03491/4988-15<br>03491/4988-0 | thiel@ev-akademie-wittenberg.de<br>www.ev-akademie-wittenberg.de<br>www.junge-akademie-wittenberg.de        |
| <b>Förderverein Natur- und Umweltzentrum Quedlinburg e.V. „Ökogarten“</b><br>Wipertstraße 5, 06484 Quedlinburg  | Brita Appelt                         | 03946/707510                  | oekogarten.qlb@web.de   |
| <b>Franckesche Stiftungen, Pflanzgarten</b><br>Franckeplatz 1, Haus 37,<br>06110 Halle (Saale)  | Cornelia Jäger                       | 0345/2127-472                 | jaeger@francke-halle.de   |
| <b>Freundeskreis Ökodorf e.V.</b><br>Siebenlinden 1,<br>38489 Beetzendorf, OT Poppau  | Bildungsreferat,<br>Ines Lüdemann    | 039000/51236                  | bildungsreferat@siebenlinden.org<br>www.siebenlinden.org  |
| <b>Friedenskreis Halle e.V. Friedensbildung</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)   | Daniel Brandhoff,<br>Franziska Blath | 0345/27980710                 | friedensbildung@friedenskreis-halle.de<br>www.friedenskreis-halle.de  |
| <b>Friedenskreis Halle e.V.</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)   | Julia Wenger                         | 0345/27980725                 | julia.wenger@friedenskreis-halle.de<br>www.friedenskreis-halle.de   |
| <b>Friedenskreis Halle e.V.</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)   | Markus Wutzler                       | 0345/27980720                 | wutzler@friedenskreis-halle.de<br>www.friedenskreis-halle.de  |

| Einrichtung / Referent*in  | Ansprechpartner                   | Telefon                        | E-Mail und Web   |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Friedenskreis Halle e.V.</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)  | Ulrike Eichstädt                  | 0345/27980759                  | eichstaedt@friedenskreis-halle.de<br>www.friedenskreis-halle.de                        |
| <b>ijgd Landesverein Sachsen-Anhalt e.V. FÖJ-Referat</b><br>Westendorf 26, 38820 Halberstadt   | Anneli Borgmann                   | 03941/565225                   | foej.sachsen-anhalt@ijgd.de<br>www.freiwilligesjahr-sachsen-anhalt.ijgd.de             |
| <b>ijgd Landesverein Sachsen-Anhalt e.V. Referat FSJ Politik</b><br>Schleiufer 14, 39104 Magdeburg   | Lydia Probst                      | 0391/509689812                 | lydia.probst@ijgd.de<br>www.freiwilligesjahr-sachsen-anhalt.ijgd.de                    |
| <b>Initiative Freimfelde (Halle) c/o Friedenskreis Halle e.V.</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)                                    | Maria Wagner                      | 0345/27980752                  | maria.wagner@friedenskreis-halle.de  |
| <b>Katholische Erwachsenenbildung im Land Sachsen-Anhalt e.V.</b><br>Breiter Weg 213,<br>39104 Magdeburg   | Susanne Pummerer                  | 039292/69459                   | s.pummerer@googlemail.com<br>www.streuobstwiesen-keb-md.web-node.com                   |
| <b>korina - Koordinationsstelle Invasive Neophyten in Schutzgebieten Sachsen-Anhalts beim UfU e.V.</b><br>Große Klausstr. 11,<br>06108 Halle (Saale) | Katrin Schneider                  | 0345/2026530                   | Katrin.schneider@ufu.de<br>www.korina.info   |
| <b>Landesvereinigung kulturelle Kinder- und Jugendbildung Sachsen-Anhalt e.V.</b><br>Brandenburger Straße 9,<br>39104 Magdeburg                      | Laura Schrader                    | 0391/2445163                   | laura.schrader@jugend-lsa.de<br>lkj@jugend-lsa.de<br>www.lkj-sachsen-anhalt.de         |
| <b>LAMSA e.V. Servicestelle Interkulturelles Lernen in Schulen in Sachsen-Anhalt</b><br>Wilhelm-Külz-Strasse 22,<br>06108 Halle (Saale)              | Varsenik Minasyan                 | 0345/47008720                  | schule@lamsa.de<br>www.lerneninterkulturell.de   |
| <b>LIBa „Besser essen. Mehr bewegen.“ e.V.</b><br>Bahnhofstr. 27, 39179 Barleben   | Evelyn Brämer                     | 039203/753915                  | info@liba-bemb.de<br>www.liba-bemb.de  |
| <b>LISA, Pädagogische Arbeitsstelle BNE</b><br>Riebeckplatz 9, 06110 Halle (Saale)   | Holger Mühlbach                   | 0345/2042305                   | holger.muehlbach@sachsen-anhalt.de   |
| <b>Mauritiushaus Niederndodeleben e.V.</b><br>Walther-Rathenau-Str. 19a,<br>39167 Niederndodeleben   | Daniela Merz                      | 039204/912555                  | merz@mauritiushaus.de<br>tagungshaus@mauritiushaus.de<br>www.mauritiushaus.de          |
| <b>mohio e.V.</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)  | Fabian Kursawe                    | 0345/61415993                  | kontakt@mohio.org<br>www.mohio.org   |
| <b>NANGADEF e.V.</b><br>Markt 16, 06526 Sangerhausen   | Andreas Sonntag,<br>Sebastian Mai | 03464/2479482<br>0176/47854002 | info@nangadef.de   |
| <b>Nationalpark Harz Natur-Erlebniszentrum HohneHof</b><br>Drei Annen Hohne 100,<br>38875 Drei Annen Hohne   | Irmtraud Theel                    | 039455/8640                    | theel@nationalpark-harz.de<br>www.nationalpark-harz.de/de/<br>besucherzentren/hohnehof |
| <b>Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.</b><br>Schönebecker Str. 82-84,<br>39104 Magdeburg  | Doreen Göller                     | 0391/52093184<br>0391/52093731 | sachsen-anhalt@netzwerk-courage.de   |

| Einrichtung / Referent*in   | Ansprechpartner    | Telefon                      | E-Mail und Web  |
|---|--------------------|------------------------------|---|
| <b>Rositas Puppenbühne</b><br>Bahrenfelder Str. 101a<br>22765 Hamburg   | Heike Kammer       | 0178/7305397                 | milanomi2@yahoo.com   |
| <b>Sandra Ziegengeist &amp; Renè Pölzing</b><br>Sammelweisstr. 12, 04103 Leipzig                                | Sandra Ziegengeist | 0178/6539366                 | sanzie@posteo.de  |
| <b>Servicestelle Couragierte Schule<br/>c/o Friedenskreis Halle e.V.</b><br>Große Klausstraße 11, 06108 Halle   | Maria Wagner       | 0345/27980752                | maria.wagner@friedenskreis-halle.de<br>www.friedenskreis-halle.de |
| <b>Stadtwerke Halle GmbH</b><br>Bornknechtstraße 5<br>06132 Halle (Saale)                                       | Bärbel Uhlenhaut   | 0345/5812008                 | schulkontakte@swh.de  |
| <b>Susana Fernández de Frieboese</b><br>Jägerhorn 42,<br>14532 Kleinmachnow                                     |                    | 033203/70555                 | suferfri@gmail.com  |
| <b>Verbraucherzentrale Sachsen-Anhalt e.V.</b><br>Steinbockgasse 1,<br>06108 Halle (Saale)                      |                    | 0345/2980329                 | vzsa@vzsa.de  |
| <b>Vitos e.V. – Elbehof</b><br>Am Elbdeich 68,<br>39615 Wahrenberg  | Norbert Krebber    | 039397/41551<br>039397/41552 | krebber@elbehof.de<br>www.elbehof.de                              |
| <b>ZÖNU (Zentrum für Ökologie,<br/>Natur- und Umweltschutz) e.V.</b><br>Bucher Querstr. 22<br>39590 Tangermünde | Uta Neuhäuser      | 039362/81674                 | zoenu@elbetourist.de<br>www.elbetourist.de                        |
| <b>Zoologischer Garten Halle</b><br>Fasanenstraße 5a,<br>06114 Halle (Saale)                                    | Martina Paulsen    | 0345/5203437                 | besucherservice@zoo-halle.de<br>www.zoo-halle.de                  |

## IMPRESSUM

### EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.

Christiane Christoph  
Johannisstraße 18  
06844 Dessau-Roßlau  
Telefon: 0340/230 11 22  
E-Mail: geschaeftsstelle@einewelt-isa.de  
Internet: www.ewnsa.de



### Friedenskreis Halle e.V.

Ulrike Eichstädt  
Große Klausstraße 11  
06108 Halle (Saale)  
Telefon: 0345/27 98 07 59  
E-Mail: eichstaedt@friedenskreis-halle.de  
Internet: www.friedenskreis-halle.de



**Inhaltliche Gestaltung:** Ulrike Eichstädt, Udo Bormann

**Layout:** Diana Neumerkel

**Stand:** 30.9.2018

**Auflagenhöhe:** 1.000 Stück

**Druck:** Printzipia - www.printzipia.de - gedruckt auf 100 % Recyclingpapier

*Für den Inhalt dieser Publikation sind allein der **Friedenskreis Halle e.V.** und das **EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.** verantwortlich. Die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.*

### Aktuelle Bildungsangebote im Internet:

Die Broschüre gibt es auch als Online-Datenbank auf der Seite [www.ewnsa.de/globales](http://www.ewnsa.de/globales) mit den jeweils aktuellen Angeboten zum Thema "Globales Lernen in Sachsen-Anhalt". In der Online-Version können mit Hilfe einer Suchfunktion Angebote gezielt gesucht werden.



## Herausgegeben von:

### EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.

Johannisstraße 18

06844 Dessau-Roßlau

Telefon: 0340/230 11 22

E-Mail: [geschaeftsstelle@einewelt-lsa.de](mailto:geschaeftsstelle@einewelt-lsa.de)

Internet: [www.ewnsa.de](http://www.ewnsa.de)



### Friedenskreis Halle e.V.

Große Klausstraße 11

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345/27 98 07 59

E-Mail: [eichstaedt@friedenskreis-halle.de](mailto:eichstaedt@friedenskreis-halle.de)

Internet: [www.friedenskreis-halle.de](http://www.friedenskreis-halle.de)



## Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des:



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

## Wir danken unseren Förderern:



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Wirtschaft,  
Wissenschaft und Digitalisierung

Gefördert aus Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes  
durch Brot für die Welt – Evangelischer Entwicklungsdienst



EVANGELISCHE KIRCHE  
IN MITTELDEUTSCHLAND